Психологическая работа с ребенком может выполняться в течение всей недели в свободное от основной образовательной деятельности время. Она делится на несколько направлений – задания для развития эмоционально-волевой сферы, развитие психических процессов и упражнения для психомоторного и сенсорного развития. Выполняются они под руководством взрослого, и, чаще всего, не требуют дополнительных материалов и подготовки

2 группа раннего возраста (2-3 года)

Развитие эмоционально-волевой сферы

Структура занятия универсальна – героем может стать любой предмет (зверь, игрушка, овощ, и т. п.), а игры вы подбираете исходя из его функций, особенностей взаимодействия с ним, навыков, необходимых для освоения, а также из интересов ребенка. Например, если изучаем овощи – отправимся на паровозике к бабушке в огород, рассмотрим овощи из холодильника, угадаем их на вкус, нащупаем в мешочке, поможем бабушке собрать их в корзину, а потом слепим из пластилина. Или так, если учимся кушать аккуратно, то в гости может кукла Маша, которая капризничает и не хочет кушать. Сначала рассмотрим и назовем разную посуду (ложку, тарелку, чашку и т.д.), подумаем, что из нее можно есть. Сыграем в пальчиковую игру «Варим кашу», «Сорока-ворона». Научим куклу расставлять посуду на столе правильно, а потом «накормим» ее. В конце украсим бумажную тарелочку – красками и пальчиком или ватной палочкой расставим точки по кругу, а фломастером нарисуем полоски. Тематика и содержание занятий ограничивается только вашей фантазией!

Игровое занятие «Котик-коток»

Материалы: игрушка Котик, лист бумаги, цветные карандаши, пластилин, музыка.

Загадайте ребенку загадку.

Кто играется с клубком,
По снегу ходит босяком.
Лижет круглый свой животик –
Это наш пушистый… *(Котик)*

- Хочешь мы с тобой станем котиками?
- Котики очень любят умываться. Как они это делают? Как котики ходят? Покажи, как кошка показывает язычок, лакает молочко, облизывается, улыбается, зевает. *(Ребенок показывает)*.
- К нам в гости пожаловал Котик. Какой он? *Ребенок описывает игрушку.*

Игра «Мур-мур», «Мяу-мяу»

Котик говорит: *«Мур-мур»* - ребенок *«спит» (руки под щеку, закрыть глаза)*.
Котик говорит: *«Мяу-мяу»* - ребенок хлопает в ладоши.

Песенка «Котенок» Е. Железнова

https://mp3cc.biz/m/11710213-zheleznova-logoritmika/68756972-kotyonok/

- Котик умеет песенку петь. Давай с ним вместе споем!

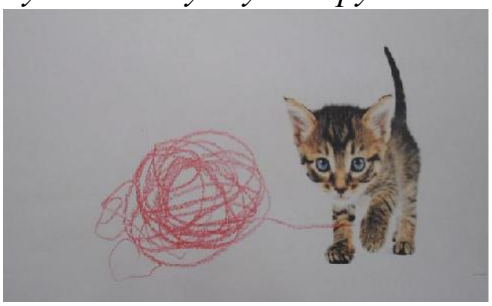
Послушайте песенку, спойте вместе с ребенком, а потом пусть споет один.

- Кис, кис, кис, иди сюда! Такой маленький котик, наверное, любит играть. У меня есть для тебя игрушки.

Упражнение «Цветные карандаши»

- А как котята играют с карандашами? *Ребенок отвечает.* Они умеют катать карандаши по полу. Давай поиграем, покатаем карандаш, но не по полу, а между ладонями. А теперь покатаем карандаш по столу двумя руками, а потом по одной. А теперь будем перебирать карандаш пальцами одной и другой руки. *Взрослый показывает.*
- Еще котик любит играть с клубочками. Давай котику нарисуем побольше клубочков, чтобы он с ними поиграл.

Ребенок рисует котику клубки круговыми движениями. Можно слепить из пластилина.



Динамическая пауза «Котик маленький

сидит» Котик маленький сидит
И ушами шевелит. *(Раскрытые ладони приложите к ушам, сгибать и разгибать*
Вот как, вот как, Как *сомкнутые пальцы, как котик шевелит ушами)*
ушами шевелит.
Котик маленький замерз, *(Потирание носа поочередно то одной, то другой ладонью)*
Прикрывает лапкой нос
Котик-котик, Котофей! *(Потирание ладошек одну о другую)*
Быстро мы тебя согреем!
Прыг-скок, прыг-скок! *(Прыгаем, переставляя стопы с пятки на носок)* Прыгай
с пятки на носок!

Игра «Кошка и мыши»

Взрослый медленно произносит слова:

На скамейке у дорожки
Улеглась и дремлет кошка.
Кошка глазки открывает
И мышат всех догоняет:
Мяу! Мяу! Мяу!

Держа Котика в руках догонять ребенка. Игра повторяется 1 – 2 раза.

Упражнение на расслабление «Котик устал».

Кошка с хвостиком играла *сложить руки перед грудью как лапки,*
Вот так, вот так! *двигать «хвостиком»*
Веселилась, танцевала *сделать фонарики и пружинку*
Вот так, вот так!
А потом устала кошка *обе руки к голове, покачать головой в стороны*
Вот так, вот так!
Отдохнуть легла немножко *сложить ладони под щекой, заснуть*
Вот так, вот так!

Повторить игру 2-3 раза.

Ребенок и взрослый в удобном положении ложатся на ковре, слушают музыку, отдыхают.

https://xn----9sbmabsiicuddu3a5lep.xn--p1ai/kolybelnye/podborki/klassicheskaya-muzyka

Котик просыпается, открывает глаза, потягивается. Прощается с ребенком.

Развитие психических процессов

Сыграйте с ребенком в простые игры на развитие *тактильных ощущений:*
Для этих игр понадобится непрозрачный мешочек и вырезанные из плотного картона фигуры – круг, квадрат, треугольник.

1. **«Определи на ощупь»**

Положите фигуры в мешочек. Пусть ребенок опустит руку и назовет фигуру, которая ему попалась. После пусть достанет, чтобы проверить.

2. **«Узнай фигуру»**

Ребенку предлагается на ощупь достать из мешочка предложенную вами фигуру.

3. **«Найди пару»**

Предлагается ребенку на ощупь найти пары одинаковых фигур.

4. **«Найди предмет указанной формы»**

Покажите ребенку одну из фигур. Ребенку предлагается найти вокруг себя в окружающей обстановке предметы, по форме похожие на заданную форму.
Дидактические игры и упражнения для закрепления *понятия величины.*

1. **«Сравни по высоте»**

Нарежьте из плотного картона полоски разной длины (3-5). Предложите ребенку сравнить их по длине, разложить от самой короткой до самой длинной, как вариант можно предложить сравнить ленты по нескольким признакам (толщина, цвет).

2. **«Разноцветные кружки»**

Предложить положить кружки (либо другую геометрическую фигуру) начиная от самого большого, так чтобы был виден цвет предыдущего кружка.

3. **«В какую коробку?»**

Подберите игрушки разного размера – большие, средние и маленькие. Предложите ребенку распределить три вида игрушек разных размеров по трем разным коробкам в зависимости от размера.

4. **«Дальше – ближе»**

Расставьте на столе игрушки. Предложите определить положение предметов: какие стоят ближе, а какие – дальше.

Дидактические игры и упражнения на *закрепление цвета:*

1. **«Какого цвета не стало?»**

Разложите перед ребенком карточки разных цветов. После того как ребенок отвернется, уберите один или несколько цветов, предложите вспомнить, какие исчезли.

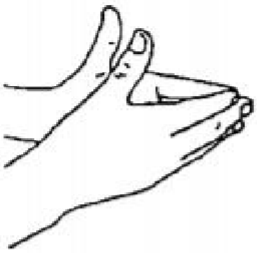
2. **«Какого цвета предмет?»**

Нарисуйте или распечатайте контуры (раскраски) разных предметов. Предложите подобрать необходимый цвет для предметов и раскрасить их.

3. **«Собери гирлянду»**

Изготовьте из картона кружки разных цветов. Выложите перед ребенком 3-5 кружков в определенном порядке. Пусть запомнит, а потом перемешайте их. Предложите по памяти собрать «гирлянду» из разноцветных кружков в соответствии с образцом.

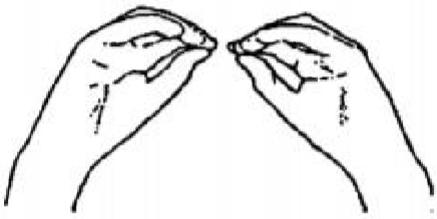
Упражнения с младшими дошкольниками необходимо выполнять 3–5 раз в медленном темпе сначала одной рукой, затем — другой, а в завершение — двумя руками вместе. Указания ребенку должны быть спокойными, доброжелательными и четкими.



«Пароход»

Пароход плывет по речке,
И пыхтит он, словно печка.

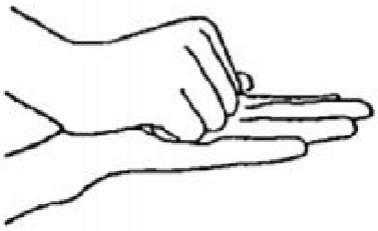
Обе ладошки поставить на ребро; мизинцы прижать; большие пальчики поднять вверх.



«Очки»

Бабушка очки надела
И внучонка разглядела.

Большие пальчики правой и левой руки вместе с остальными образуют колечки, которые ребенок подносит к глазам.



«Стул»

Ножки, спинка и сиденье —
Вот вам стул на удивленье.

К нижней части тыльной стороны левой ладошки приставить кулачок с подвернутым большим пальцем.
По счету менять положение рук.

«Стол»

У стола четыре ножки,
Сверху крышка, как ладошка.

Левую руку сложить в кулачок. Сверху на кулачок опустить ладошку правой руки. Локоть правой руки — параллельно полу.
По счету менять положение рук.

Упражнения для языка

«Лошадки»: цоканье (щелканье) языком.

«Желобок»: высунуть широкий язык, его боковые края загнуть вверх; втянуть в себя щеки и воздух.

«Киска сердится»: выгнуть язык вверх, кончик языка при этом прижать к нижним зубам.

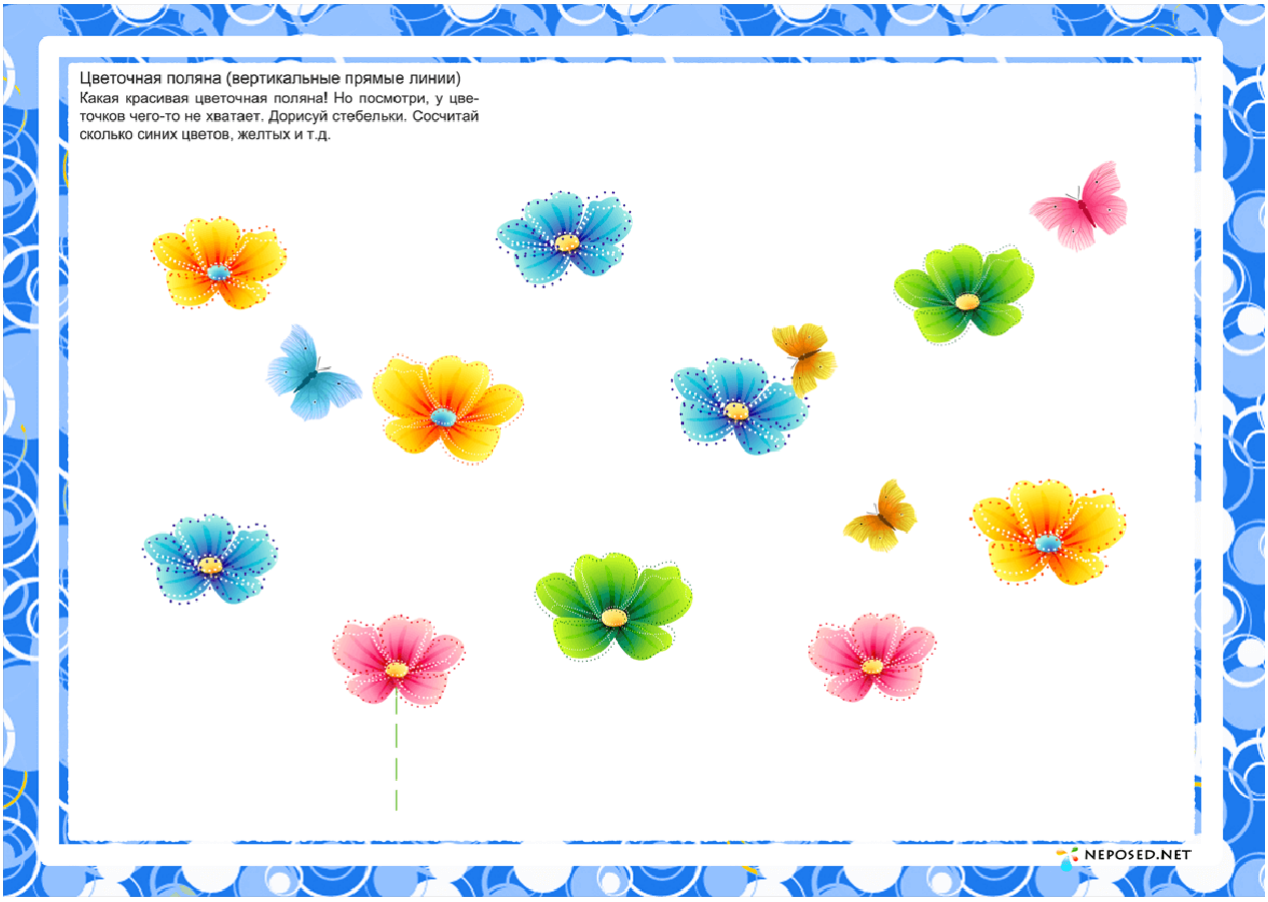
«Орешки за щечками»: делать движения языком вправо — влево, вверх — вниз; выгибание языка, свертывание его в трубочку; прокатывание «орешков» за щечками.

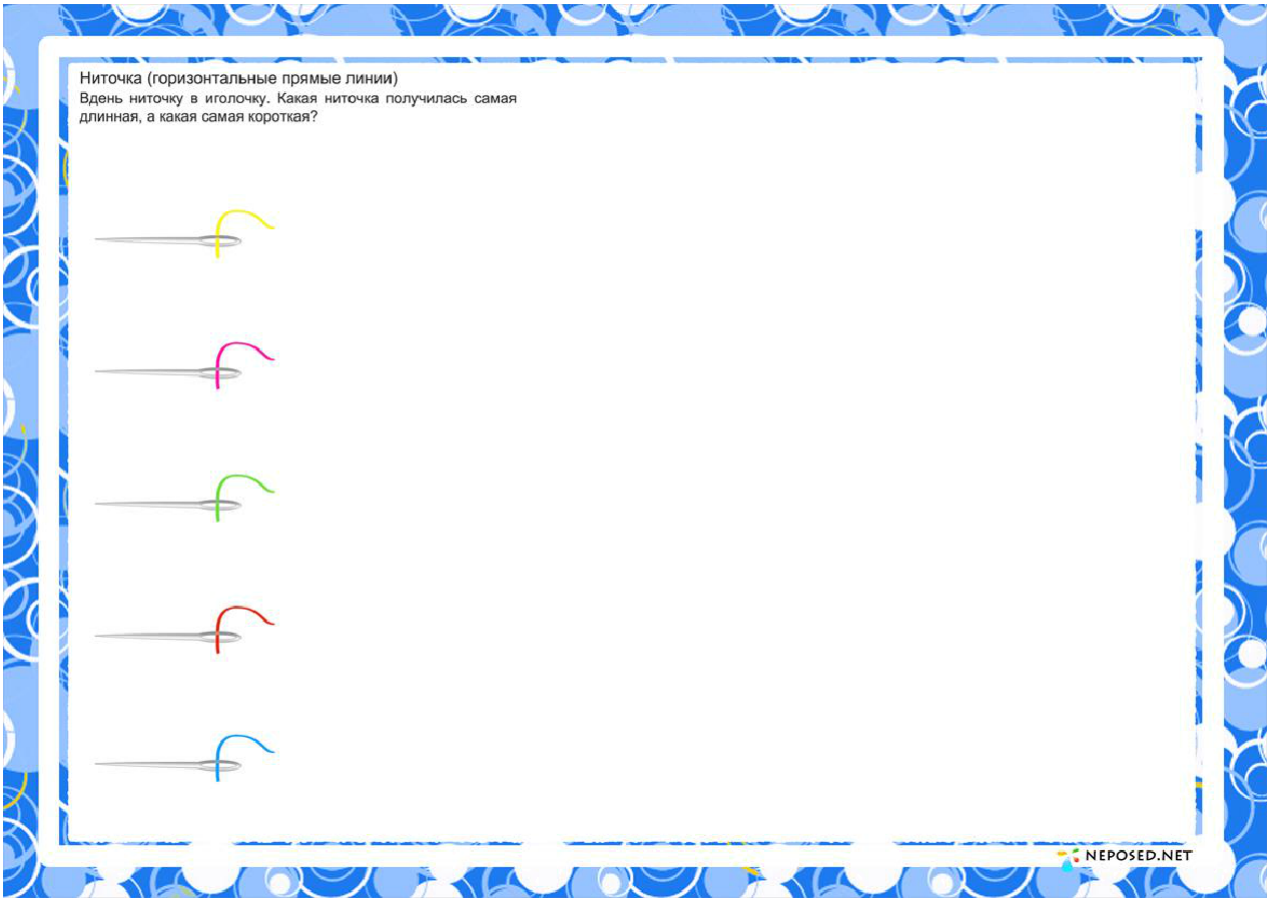
«Вкусное варенье»: облизывать языком верхнюю губу, оставляя неподвижными губы и нижнюю челюсть.

«Почистим зубы»: движения языком по внутренней стороне верхних зубов, имитируя чистку зубов языком; рот при этом должен быть открыт, нижняя челюсть и губы (в улыбке) неподвижны.

Шаблоны для овладения элементарными навыками рисования и развития мелкой моторики. Можно распечатать или нарисовать на листе

Учимся рисовать горизонтальные и вертикальные линии





Лесенка (горизонтальные линии)

Винни-Пух очень любит мёд. Но пчёлы строят свои улья очень высоко на деревьях. Нарисуй лестницу, чтобы Винни-Пух смог забраться высоко на дерево и полакомится мёдом.

NEPOSED.NET