

Психологическая работа с ребенком может выполняться в течение всей недели в свободное от основной образовательной деятельности время. Она делится на несколько направлений – задания для развития эмоционально-волевой сферы, развитие психических процессов и упражнения для психомоторного развития. Выполняются они под руководством взрослого, и, чаще всего, не требуют дополнительных материалов и подготовки

Средняя группа (4–5 лет)

Развитие эмоционально-волевой сферы

Тема «Мой любимый сказочный герой»

1. Прочитайте ребенку или расскажите сами какую-либо русскую народную сказку, например: «Гуси-лебеди», «Бычок-черный бочок, белые копытца», «Смоляной бычок», «Снегурочка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».
2. Побеседуйте с ребенком о прочитанной сказке, используя при этом следующие вопросы:
 - Как называется эта сказка?
 - О ком рассказывается в сказке?
 - Какие еще сказочные герои есть в этой сказке?
 - Кто в сказке тебе больше всего понравился? Почему?
3. Помогите ребенку нарисовать этого сказочного героя. Пусть он раскрасит его сам.
4. В другой день сыграйте в «Доброе животное». Возьмитесь за руки и скажите: «В сказочном лесу обитает волшебное животное! Оно доброе, но немного пугливое. Поэтому его нельзя увидеть, но можно помечтать и представить его. Мы с тобой — одно большое доброе животное. Давай послушаем, как оно дышит. А теперь подышим вместе! На вдох делаем шаг вперед, на выдох — шаг назад. Так не только дышит животное, так же ровно и четко бьется его большое доброе сердце, стук — шаг вперед, стук — шаг назад, и т. д. Мы все берем дыхание и стук сердца этого животного себе».
5. Рисование «Волшебное животное». Мы помечтали, представили его. Животное может быть разной формы, большое или маленькое, толстое или худенькое. Может быть, оно крылатое? И у него необычной формы уши и хвост? А вдруг оно имеет рога или специальные шипы? Или же оно покрыто причиной шерсткой, которую хочется погладить? У него могут быть большие когти или мягкие лапки, огромные или маленькие глаза, оно может быть различных цветов и т. д. Давай вместе нарисуем одно общее животное. После рисования проводится обсуждение: какое животное получилось – доброе или все-таки злое (если злое, то почему), где оно живет, с кем дружит, чем любит заниматься, придумайте ему имя.



Развитие психических процессов

Я знаю цифры

Необходимый инвентарь: картонные карточки с нарисованными на них цифрами от 1 до 10, карточки с кругами от 1 до 10, фишки по 10 штук двух цветов.

- Играть лучше вдвоем. Разложите все карточки картинками вверх. Цифры сложите в коробку.
- По очереди доставайте цифры из коробки. Задача — найти карточку с соответствующим цифре количеством кругов.
- На найденную карточку ставится фишка. Цифра убирается обратно в коробку.
- Когда закончится игра, посчитайте, у кого больше фишек.

Счетход

Необходимый инвентарь: любая игрушка, которую можно спрятать.

- Выбирают водящего, который на время выходит из комнаты. Дети (взрослый), оставшиеся в комнате, прячут игрушку и зовут водящего обратно.
- Водящему дают инструкции, где можно найти игрушку. Например: «Пройди вперед два шага, поверни налево и сделай еще три шага» и т. д.

У кого больше?

Необходимый инвентарь: игральный кубик, пуговицы (или конфеты, орехи), глубокая тарелка или коробка.

- Положите пуговицы в тарелку.
- По очереди бросайте кубик. По выпавшему, на кубике, числу берете нужное количество пуговиц из тарелки. Когда тарелка опустеет — подведите итог.
- Выигрывает тот, у кого пуговиц больше.

Счет на слух

Необходимый инвентарь: карточки с изображениями предметов от 1 до 10, счетные палочки (или пуговицы), дудочка (или барабан, бубен).

- Покажите ребенку карточку с картинками и предложите продудеть или постучать столько раз, сколько предметов изображено на карточке. Считайте вслух: «Один, два, три...».
- Вы стучите или дудите, а ребенок, считая вслух вместе с вами, выкладывает нужное количество счетных палочек. Вначале палочки выкладываются после каждого удара. Затем усложните задание: сначала ребенок должен прослушать удары, считая их, а затем выложить нужное число счетных палочек.

Сказочник - счетовод

Вместе с ребенком придумайте сказки с числительными. Можно зарисовывать сказку или просто отмечать каждого героя черточкой, счетной палочкой или пуговичкой.

- Начните, к примеру, так: «Жил был папа Зайчик Федя со своей семьей: женой Зайчихой, тремя сыночками и лапочкой-дочкой. Рядом с ними жил его брат — Заяц Кузя. У него тоже была семья: жена Соня и пять маленьких зайчат. Часто к ним в гости приезжала бабушка и дедушка. Когда они собирались все вместе...».
- Можно рассказывать сказки про цифры. Например: «Жила была цифра Два. Однажды ей стало скучно сидеть дома, и она отправилась на прогулку в лес. Шла она, шла и вдруг...».

Счет на кухне

- Кухня — отличное место для занятий элементарной математикой. Ребенок может пересчитывать чашки, тарелки, ложки, помогая вам накрывать на стол или вытирать посуду.
- Попросите его принести три луковицы и пять картофелин из холодильника.
- Дайте ему задание налить в кастрюлю десять стаканов воды.
- Вариантов заданий очень много, просто играйте с ребенком, и идеи сами будут приходить вам в голову.

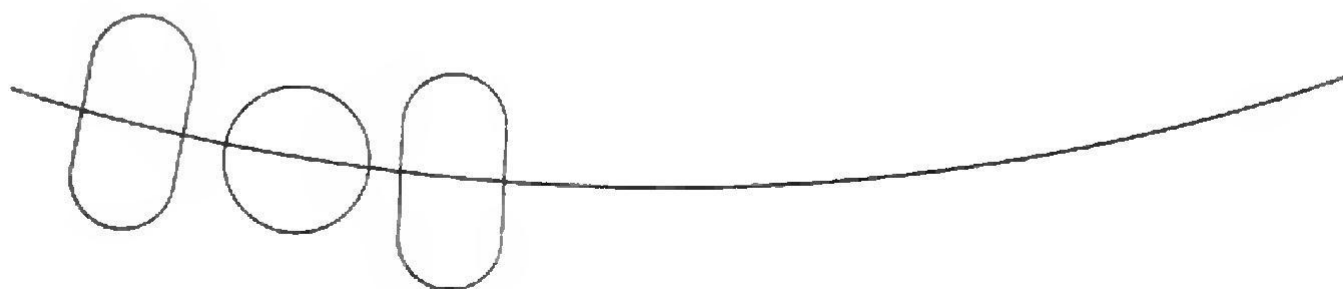
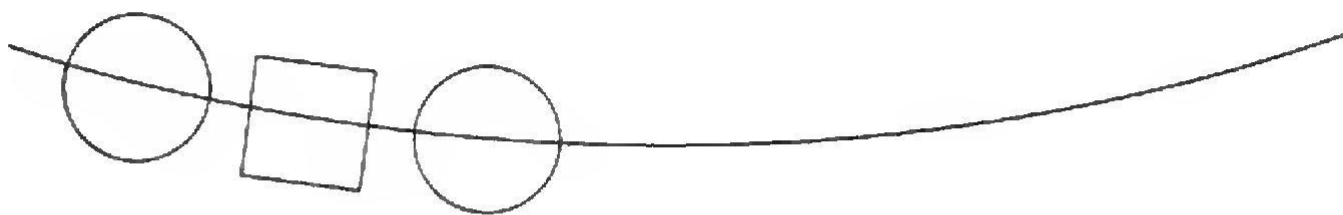
Кто где...

Игра учит ребенка различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, сверху)

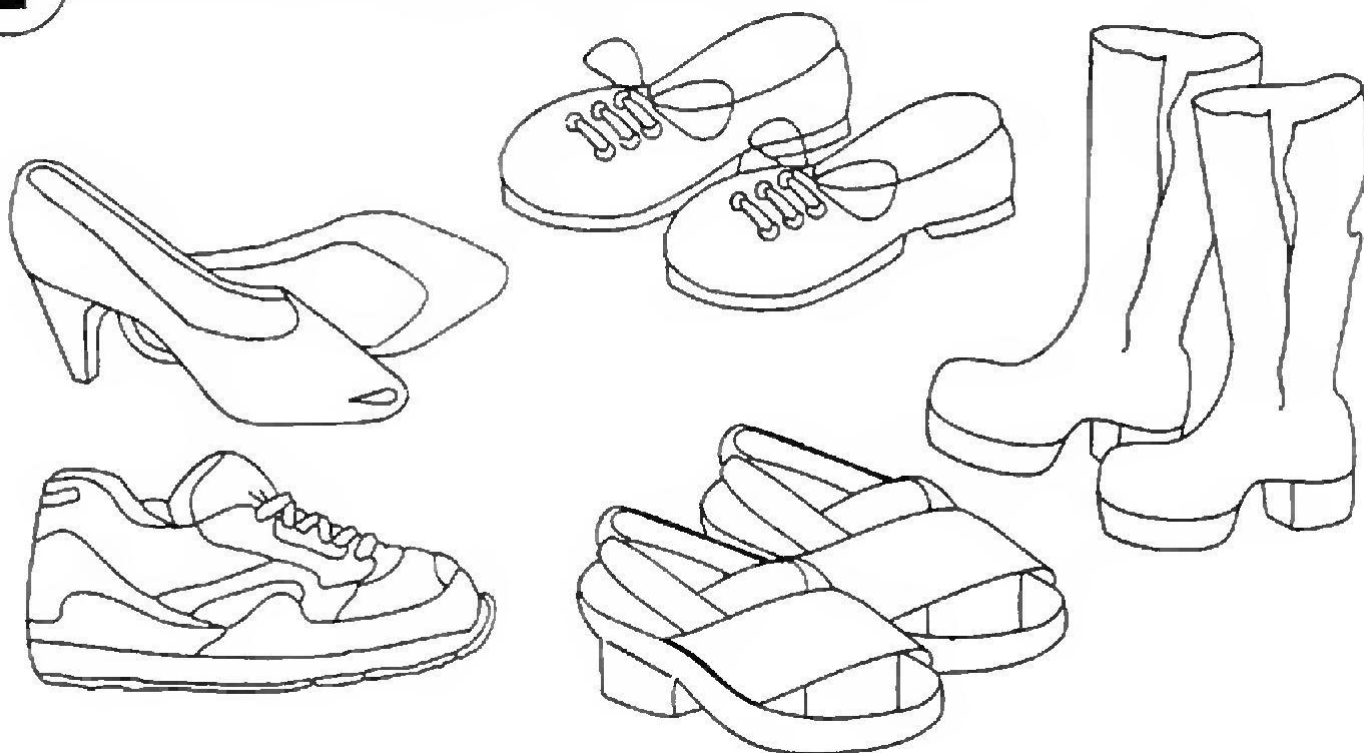
Необходимый инвентарь: любые игрушки.

- Расставьте игрушки в разных местах комнаты. Спросите ребенка, какая игрушка стоит впереди, позади, рядом, далеко и т. д. Спросите, что находится сверху, что снизу, что справа, слева и т. д.

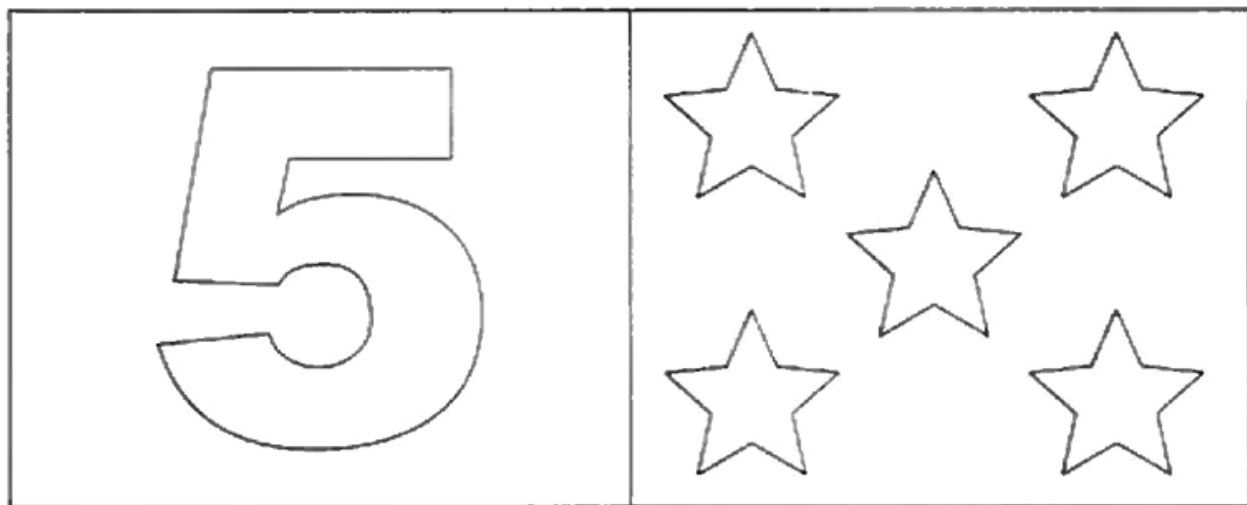
1 Дорисуй бусы.



2 Назови все предметы одним словом, раскрась их.



3 Раскрась цифру и предмет. Обведи цифры по точкам.

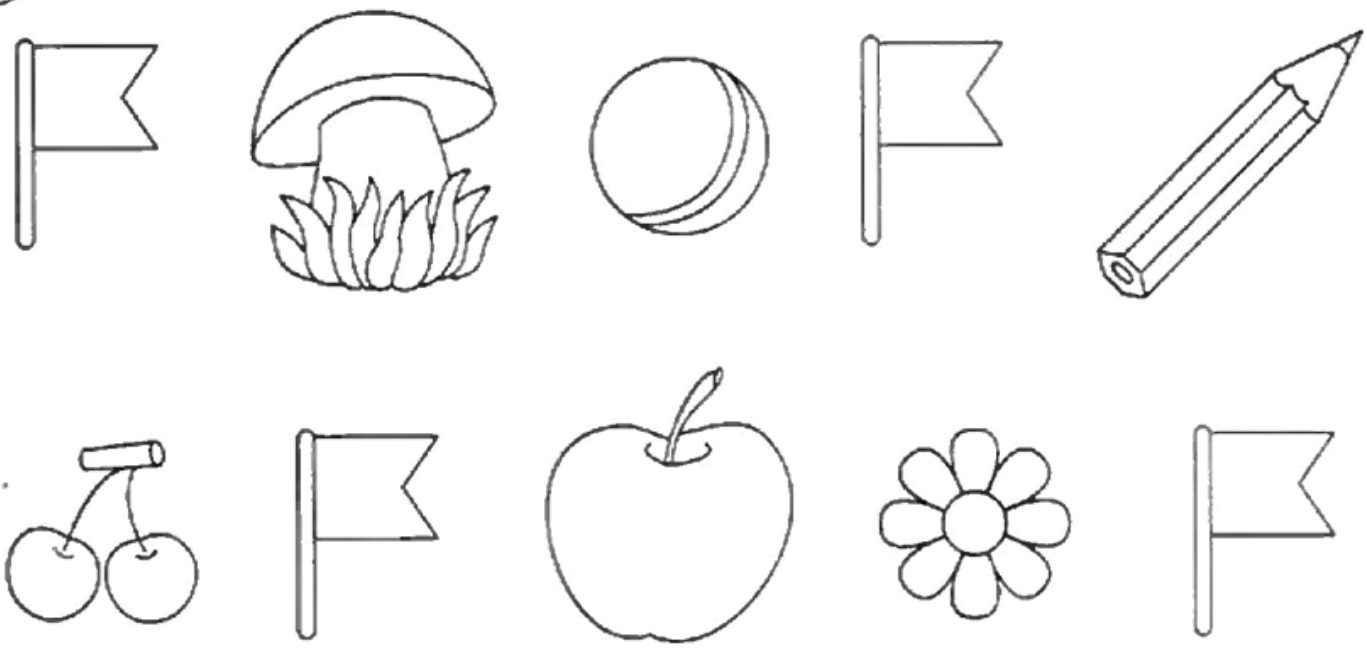


4 Обведи этот рисунок точно по линиям.





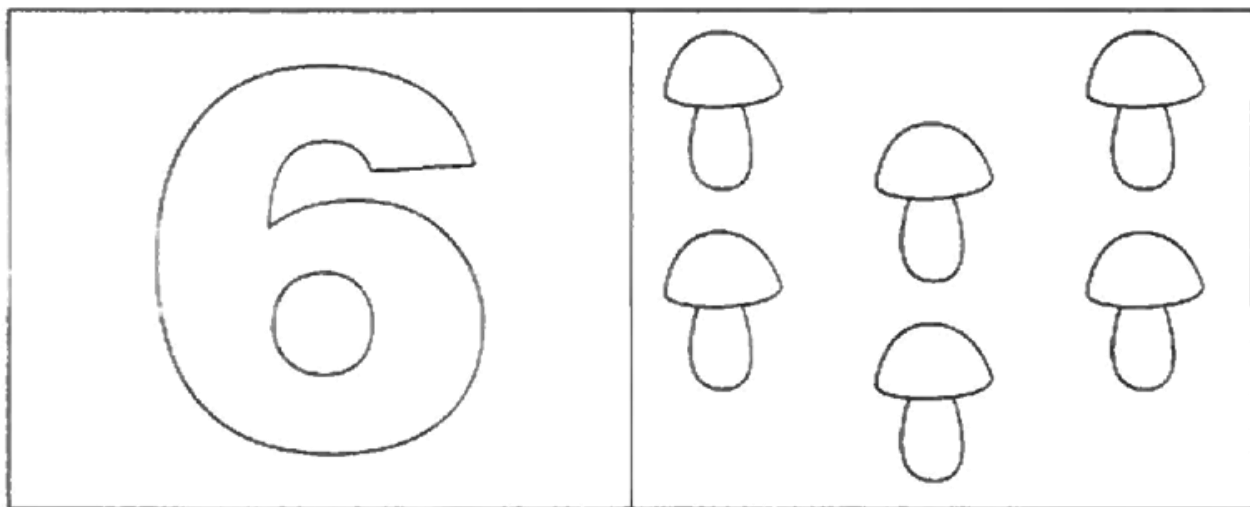
1 Раскрась на рисунке только флажки.



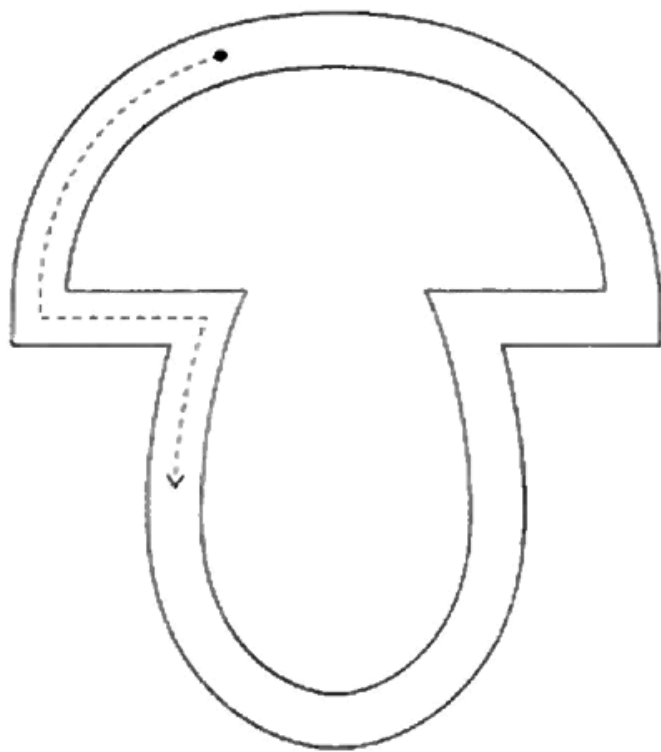
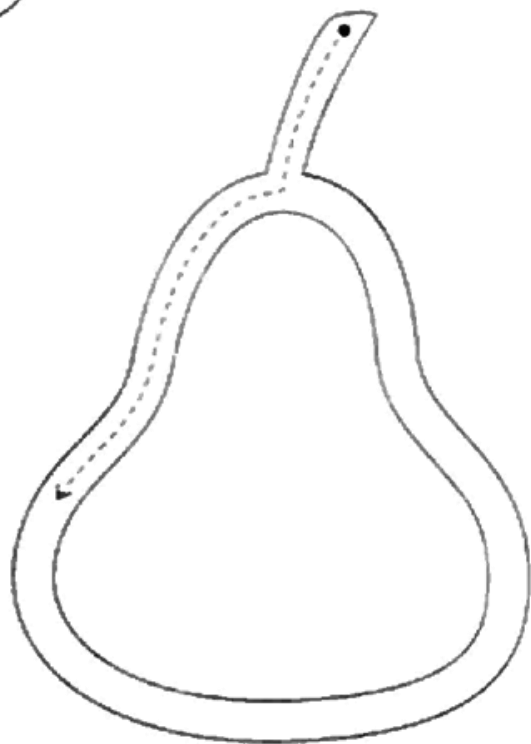
2 Назови все предметы одним словом, раскрась их.



3 Раскрась цифру и предмет. Обведи цифры по точкам.



4 Обведи фигурки внутри контуров по точкам.



Психомоторное развитие

Данный комплекс упражнений рассчитан на 7-10 минут, выполняется 2 раза в неделю, желательно, в первой половине дня. Отдельные упражнения можно повторять в течение недели по желанию ребенка.

Новый комплекс, 1 неделя

Упражнение 1. Глубокое дыхание

И.п.: стоя.

На счет 1, 2, 3, 4 делаем глубокий вдох,
5, 6, 7, 8- выдыхаем медленно через рот.

Упражнение 2. Толстяки

И.п.: стоя.

Вдох: расслабить мышцы живота; начать вдох, «надувая» в животе шарик, например, красного цвета (цвета необходимо менять); пауза (задержка дыхания).
Выдох: втянуть живот как можно сильнее; пауза. Вдох: губы вытянуть трубочкой и с шумом «пить» воздух.

Упражнение 3. Ритмика для глазок - 2

И.п.: стоя.

Взрослый: «Головой не двигаем, посмотрим только глазками:
Вверх - вниз, Вверх - вниз».

Упражнение 4. Мы замерзли на морозе

И.п.; стоя.

Взрослый: «Представь себе, что мы с долго гуляли по морозу и у нас замерзли ручки. Давай их согреем: потрем сильно-сильно. Сначала только ладошки, потом правой ладошкой верхнюю часть левой кисти. Потом левой ладошкой потрем верхнюю часть правой кисти. Теперь выполним круговые движения, как будто мы моем ручки под струей горячей воды».

Упражнение 5. Листопад

И.п.: стоя.

Взрослый: «Давай представим себе, что мы - это осенние листочки. Подул ветер (покачали поднятыми вверх руками), медленно закружил листочки (медленно кружатся во: круг себя) и осторожно опустил их на землю (плавно садятся на корточки, обнимают колени руками и опускают голову вниз)».