

Психологическая работа с ребенком может выполняться в течение всей недели в свободное от основной образовательной деятельности время. Она делится на несколько направлений – задания для развития эмоционально-волевой сферы, развитие психических процессов и упражнения для психомоторного развития. Выполняются они под руководством взрослого, и, чаще всего, не требуют дополнительных материалов и подготовки

Старшая группа (5-6 лет)

Развитие эмоционально-волевой сферы

Тема «Мой любимый сказочный герой»

1. Прочитайте ребенку или расскажите сами любую русскую народную сказку. Например, «Финист — ясный сокол», «Сивка-бурка», «Царевна-лягушка», «Никита Кожемяка», «Лиса и кувшин», «Зимовье зверей».
2. Побеседуйте с ребенком о прочитанной сказке по следующему плану:
 - Как называется эта сказка
 - О ком рассказывается в сказке? Назови всех сказочных героев.
 - Кто в сказке тебе больше всего понравился? Почему? Не понравился? Почему?
3. Предложите ему нарисовать эпизод из сказки. Если затрудняется, помогите.



4. В другой день сыграйте в игру «Сочиняем сказку». Сначала ребенок должен выбрать любимого сказочного героя, героя мультфильма или вымышленного персонажа. Затем попробуйте сочинить сказку по плану:

1. Выбор главного героя сказки.
2. Придумывание начала сказки.
3. Описание главного героя сказки (характер).
4. С какой трудностью столкнулся главный герой?
5. Что он решил делать?
6. Главный герой находит выход из трудной ситуации.
7. Придумывание развязки (счастливый конец).

Спросите ребенка, понравилась ли ему эта сказка, хочет ли он ее записать. Можно предложить ребенку создать книгу по этой сказке: иллюстрации нарисует он, вы запишете текст, склеите страницы.



Игра «Мой веселый звонкий мяч» (с мячом)

Например, взрослый называет число 4 (бросает мяч) и говорит:

- «Считай дальше» (и так с любым числом до 10).
- Назови соседей числа 4 (5, 6, 9 и т. д.)
- Назови число, которое следует за числом 2(3, 4, 6 и т. д.)
- Назови число на 1 больше (или на 1 меньше названного).

Счет цепочкой (поочередно).

- Начинает взрослый – «один», ребенок продолжает – «два», взрослый – «три», ребенок – «четыре» и т. д. до 10. Затем счет первым начинает ребенок.

Игра «Отложи столько же предметов (счет на слух)

Взрослый ритмично хлопает в ладоши, ребенок закрывает глаза и считает хлопки на слух, затем откладывает столько же предметов.

- Вопрос: Сколько предметов ты отложил? Почему?
- **Усложнение:** Отсчитай предметов на 1 больше (или на 1 меньше, чем услышишь хлопков.
- Вопрос: Сколько ты отложил предметов? Почему?

Игра «Отсчитай столько же»

Перед ребенком большое количество предметов (палочки, круги, пуговицы и т. д.)

- Задание: Отсчитай 4 пуговицы (или любое другое количество до 10, или отсчитай столько палочек, сколько показывает цифра (при этом взрослый показывает ребенку любую другую цифру в пределах 10).

Игра «Чудесный стаканчик»

Необходимый инвентарь: десять стаканчиков из-под йогурта, небольшая игрушка, помещающаяся в стаканчик.

- На каждый стаканчик наклейте цифру.
- Выберите водящего. Он должен отвернуться. За это время спрячьте под один из стаканчиков игрушку.
- Водящий поворачивается и угадывает, под каким стаканчиком спрятана игрушка. Он спрашивает: «Под первым стаканчиком? Под шестым?» и так далее, пока не угадает.
- Можно отвечать подсказками: «Нет, больше», «Нет, меньше».

Игра: «Какой цифры не стало?»

- Перед ребенком цифровой ряд. Ребенок закрывает глаза или отворачивается, взрослый убирает одну или две цифры. Открыв глаза, ребенок определяет какой цифры нет.

Игра: «Цифры разбежались»

Все цифры расположены беспорядочно. Дать задание ребенку разложить цифры по порядку. Соедини стрелкой цифру с нужным количеством предметов.

Обведи в кружок цифру, которая соответствует количеству предметов.

Игра «Назови цифру»

Перед ребенком цифровой ряд. Взрослый предлагает ребенку показать любую из названных цифр, или указывая на любую цифру, спросить, как она называется.

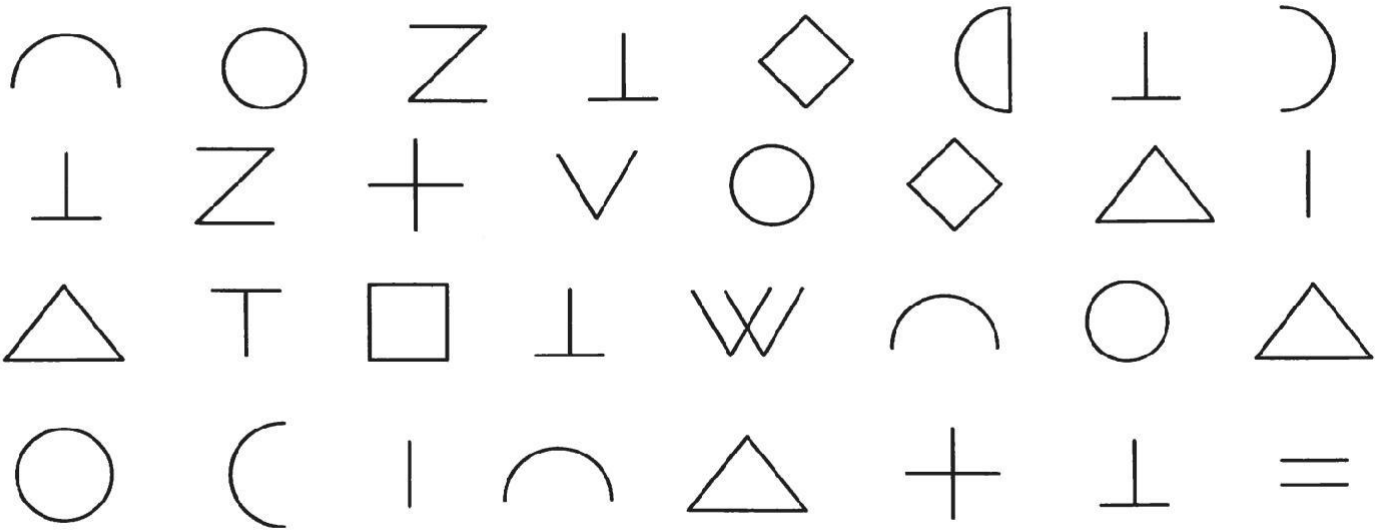
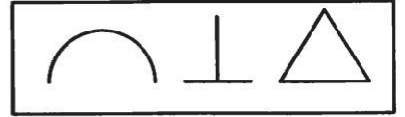
- Назови, какие цифры пропущены 1 3 4 6 8 10?
- Какая цифра должна стоять вместо? 1? 4 5? 7? 9 10? и др.

Игра «Отгадай число»

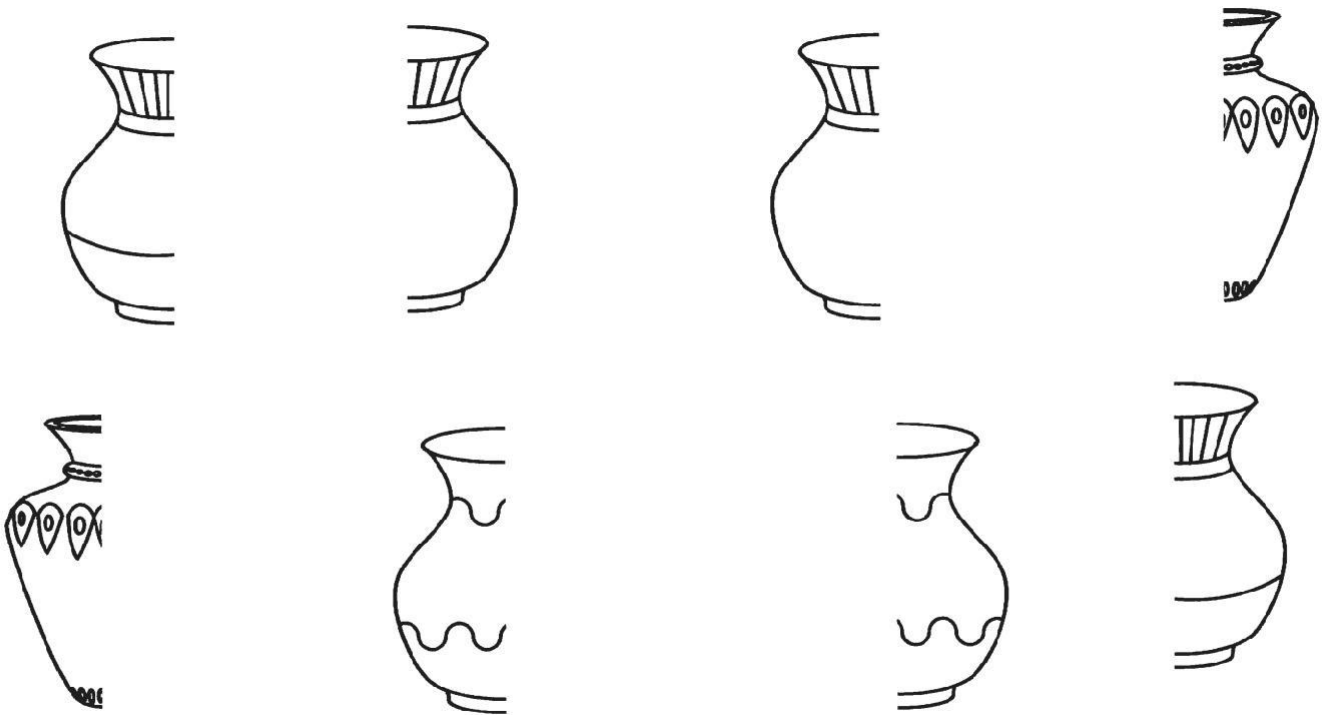
Игра способствует подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания, помогает закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка

- Спросите, например, какое число больше трех, но меньше пяти; какое число меньше трех, но больше единицы, и т. д.
- Дети очень любят загадывать числа и отгадывать задуманное. Задумайте, например, число в пределах десяти и попросите ребенка отгадать его. Малыш называет разные числа, а вы говорите, больше названное число задуманного вами или меньше.
- Затем поменяйтесь с ребенком ролями.

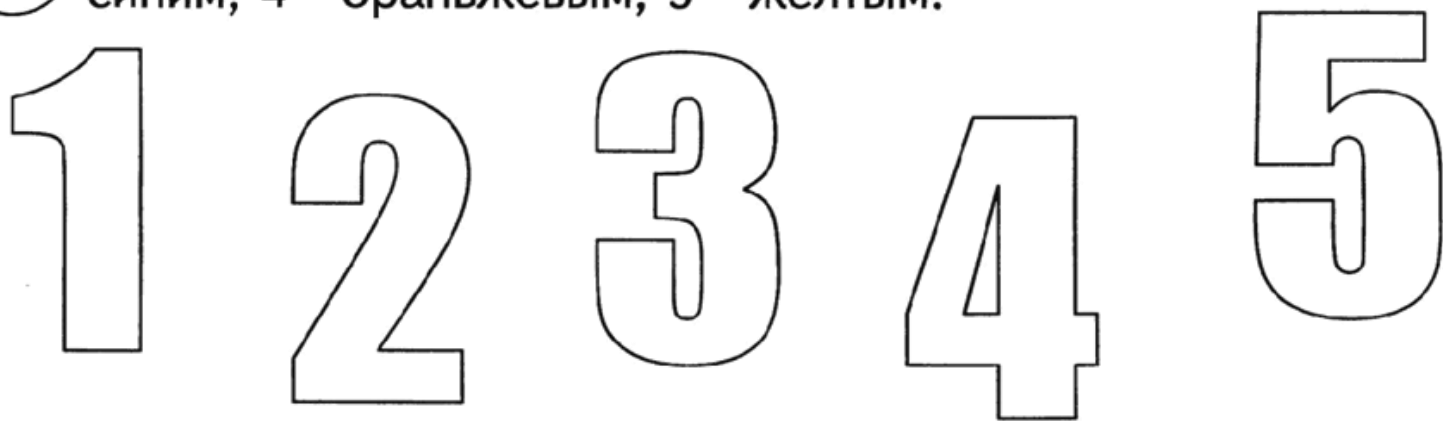
1 Найди и зачеркни только эти фигуры.



2 Соедини половинки ваз стрелочками.



3 Раскрась цифру 1 красным цветом, 2 - зеленым, 3 - синим, 4 - оранжевым, 5 - желтым.



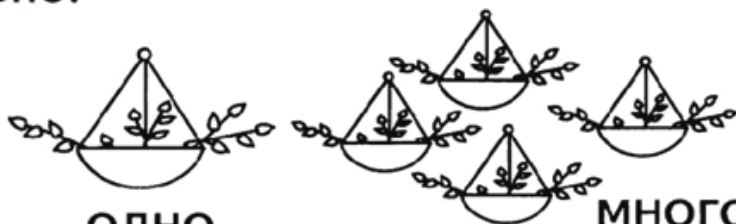
4 Назови картинки правильно.



одно пальто

много

...



одно кашпо

много

...



одно эскимо



много

...



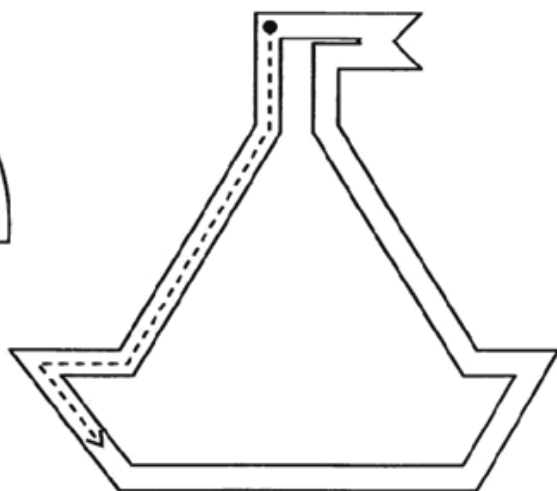
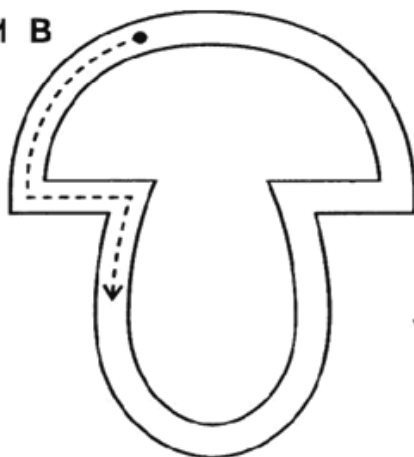
одно кольцо



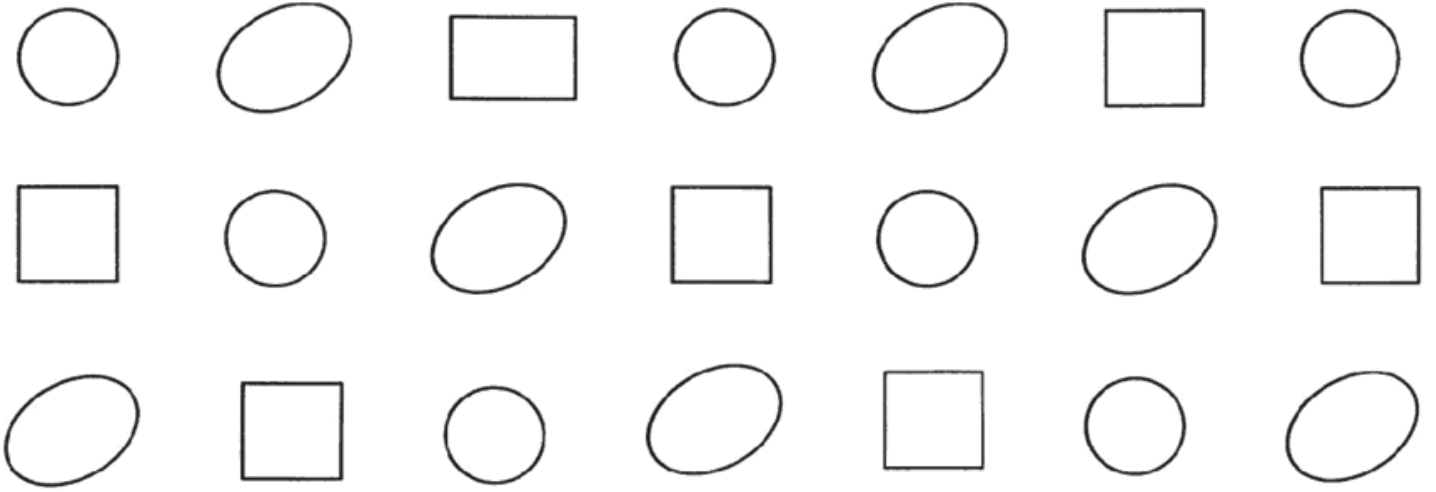
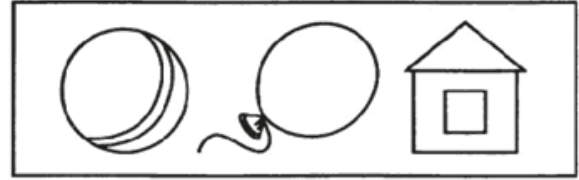
много

...

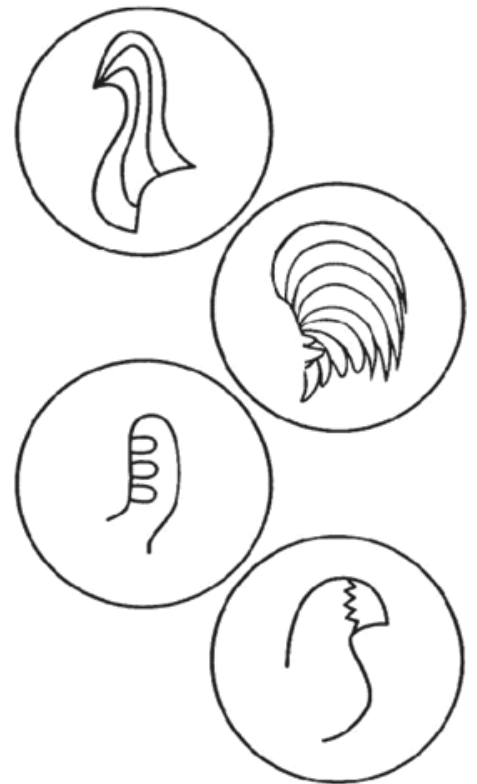
5 Проведи линии в середине этих фигурок.



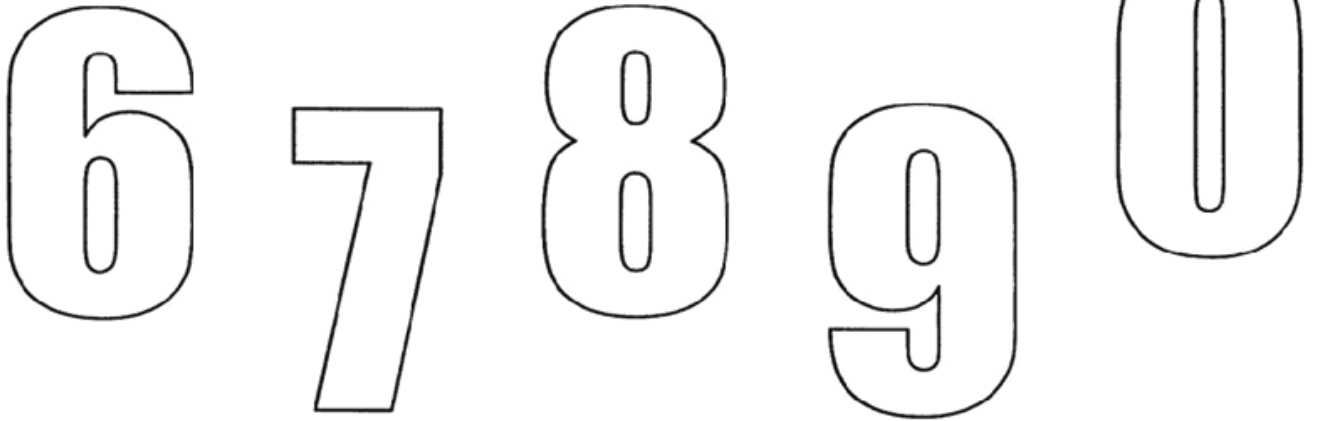
1 Дорисуй недостающие детали.



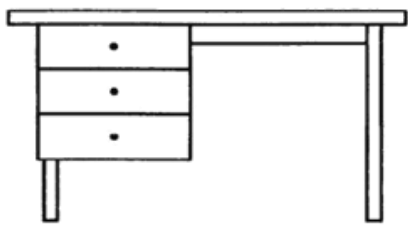
2 Подбери животным хвосты.



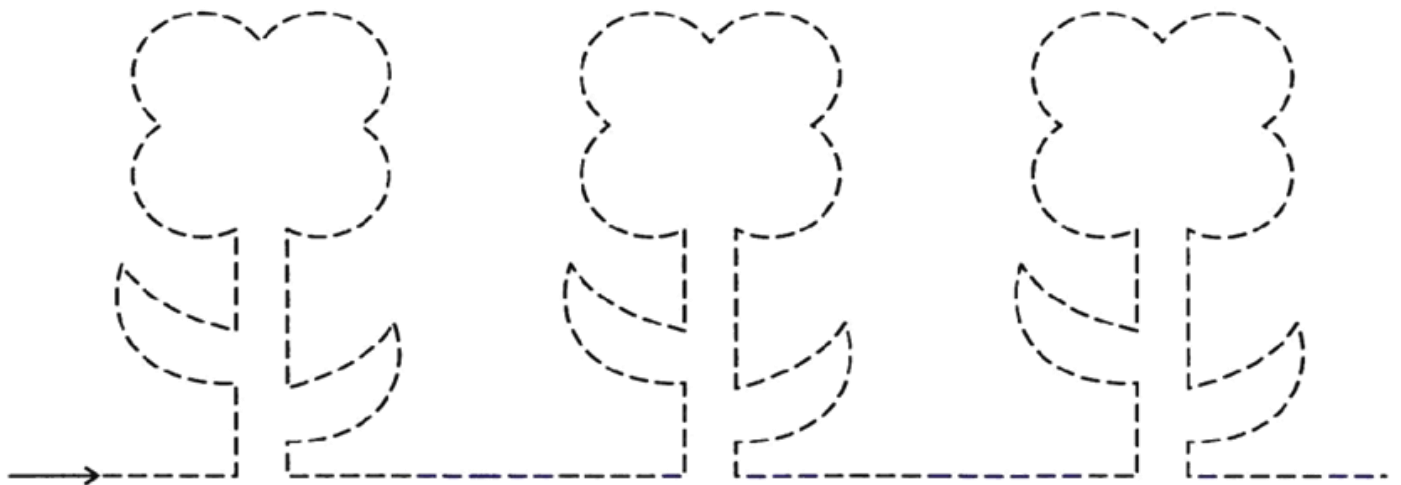
- 3** Раскрась цифру 6 зеленым цветом, цифру 7 - красным, 8 - желтым, 9 - синим, 0 - оранжевым.



- 4** Измени слова, добавляя к ним предлоги.



- 5** Сосчитай сколько фигурок в каждом ряду. Напиши нужную цифру.



Психомоторное развитие

Данный комплекс упражнений рассчитан на 7-10 минут, выполняется 2 раза в неделю, желательно, в первой половине дня. Отдельные упражнения можно повторять в течение недели по желанию ребенка.

Новый комплекс, 1 неделя

Упражнение 1. Доброе утро!

И.п.: стоя.

Взрослый и ребенок хаотично передвигаются по комнате в удобном для них темпе и направлении. По определенному сигналу взрослого они должны поздороваться определенным способом.

Варианты сигналов:

1. Хлопок в ладоши – надо пожать руку;
2. Звон колокольчика – погладить друг друга по спинке,
3. Звук свистка – «поздороваться» спинками.

Во время выполнения задания разговаривать нельзя.

Упражнение 2. Оранжевый шарик

И.п.: лежа на спине; руки вытянуты вдоль туловища, ноги лежат прямо; глаза смотрят в потолок.

Глубокий вдох через нос (рот закрыт) и шумный выдох рез открытым рот. При вдохе живот надувается, при выдохе втягивается. Ребенок, лежа, делает ряд глубоких вдохов носом и громких выдохов ртом с задержкой дыхания под «Вдох (раз-два-три-четыре), держим (раз-два), выдох (раз-два-три-четыре). Держим (раз-два)». Единица счета равна одной секунде. Упражнение выполняется 5-8 раз.

Упражнение 3. Высоко ли, низко?

И.п.: стоя.

Взрослый и ребенок, стоя перед зеркалом, вместе анализируют расположение отдельных частей тела по отношению друг к другу с точки зрения вертикальной оси, не забывая о маркерах. Нужно совместно найти, показать и назвать то, что «выше всего» (голова, макушка); что «ниже всего» (ноги, стопы); «выше, чем...»; «ниже, чем...». После освоения данного этапа те же действия повторяются без зеркала, а затем - с закрытыми глазами. Аналогично отрабатывается взаимное расположение отдельных частей лица (лоб, глаза, нос, уши, рот, щеки) и других частей тела (рук - плечо, локоть, предплечье, запястье, ладонь, пальцы; собственно тела - шея, плечи, грудь, спина, живот; ног - бедро, колено, голень, стопа) относительно друг друга.

Упражнение 4. Гусеница

И.п.: Лежа на животе.

По команде взрослого ребенок перекачивается по полу:

- 1) с прямыми руками и ногами, руки прижаты к бокам («по стойке смирно»);
- 2) с вытянутыми прямыми ногами и руками, руки над головой, ладони касаются друг друга.

Во время выполнения упражнения ноги следует держать вместе и не сгибать.

Упражнение 5. На облаке

И.п.: лежа.

Взрослый: «Представь себе теплый летний вечер. Ты лежишь на траве и смотришь на проплывающие в небе облака - такие белые, большие, пушистые облака в голубом небе. Вокруг все тихо и спокойно, тебе тепло и уютно. Ты начинаешь медленно и плавно подниматься в воздух, все выше и выше, к самым облакам. Твои ручки легкие-легкие, твои ножки легкие-легкие, все твое тело становится легким, как облачко. Вот ты подплываешь к самому большому и пушистому, к самому красивому облаку на небе. Ближе и ближе. И вот ты уже лежишь на этом облаке, чувствуешь, как оно нежно обнимает тебя, это пушистое и нежное облако... Тебе хорошо и приятно. Ты расслаблен и спокоен. Но вот облачко опустило тебя на полянку. Улыбнись своему облачку. Потянись и открой глаза. Ты хорошо отдохнул на облачке. А сейчас снова вернись обратно домой».