

Психологическая работа с ребенком может выполняться в течение всей недели в свободное время. Она делится на несколько направлений – задания для развития эмоционально-волевой сферы, развитие психических процессов и упражнения для psychomotorного развития. Выполняются они под руководством взрослого, и, чаще всего, не требуют дополнительных материалов и подготовки.

Средняя группа (4–5 лет)

Развитие эмоционально-волевой сферы

Тема «Мои помощники глазки»

Материалы: нарисованная фигурка человечка с большими глазами (либо любой другой сказочный персонаж с большими глазами); корзинка, в которой лежат игрушки и разные предметы; бланки с заданиями; цветные карандаши; картинки с контурным изображением ножниц, утюга, елки, гриба, зайца, рыбы.

1. Приветствие.

Взрослый: - *Давай начнем занятия с приветствия наших помощников. Пропоем для них песенку.*

<p>С добрым утром глазки! Глазки наши смотрят (например, на часы в кабинете, на зеркало....) С добрым утром ушки! Ушки наши слушают (например, песенку часов в кабинете, шум машин за окном...) С добрым утром носик! Носик наш нюхает (например, овощи, дети по кругу называют овощи, которые они нюхают, стараясь не повторяться)</p>	<p><i>Ладочками поглаживаем глазки Имитируем движение держания бинокля в руках и направление его на заданный объект Ладочками поглаживаем ушки Прислоняем ладочки к ушкам и прислушиваемся к заданным звукам Указательным пальчиком несколько раз дотрагиваемся до носика Имитируем движение нюхания носиком заданного обобщения Ладочкой слегка дотрагиваемся</i></p>
--	--

<p>С добрым утром ротик!</p> <p>Ротик наш кушает (сначала кормят птичку, затем – собачку, потом крокодила)</p> <p>С добрым утром ручки! Ручки наши хлопают (тихо, громко) С добрым утром ножки! Ножки наши топают (тихо, громко)</p> <p>С добрым утром я И все мои друзья!</p>	<p><i>до ротика. Несколько раз. Имитация движения пальцами клевания зернышек, рассыпанных по полу; далее – ладони соединяем лодочкой перед собой, разводим ладони в сторону, запястья оставляем соединенными (имитируем движения открывания и закрывания ротика у собачки); после того, как покормили собачку, дети вытягивают прямые руки вперед, имитируют движения открывания и закрывания рта у крокодила Поглаживаем свои ручки (движения к себе) Хлопки, соответственно заданной команде Поглаживаем свои ножки (движения к себе) Топаем ножками соответственно заданной команде Гладим себя по голове Разводим руки в стороны</i></p>
--	--

2. Путешествие в лес.

После того, как поприветствовали друг друга, взрослый предлагает отправиться в путешествие на лесную поляну, где вас ждет добрый и смешной человечек

*Отправляемся гулять,
Вместе гномика искать.
По тропинке в лес пойдём,
Лужу мимо обойдем,
Перепрыгнем ручеек,
Посмотрели мы налево,
Посмотрели мы направо,
Посмотрели вверх на солнышко,
Посмотрели вниз на травку.
Ах, как красиво!*

3. Появление персонажа гномика Глазастика

- Вот мы с тобой и на лесной поляне, а на пенечке нас встречает гномик. Посмотри, есть ли в его внешнем виде что-то необычное. Обрати внимание на его лицо. Да, у него большие глаза. Попробуй придумать ему такое имя, чтобы люди, которые его не видели, догадались о его особенностях. (*Глазастый, Большеголазый, Лупоглазый, Видик, Смотрелкин, Всевидящий, Глазка - ответы детей*). Давай выберем ему какое-то одно имя. Хорошо, пусть это будет Глазастик. А для чего нам нужны глаза? (*Чтобы смотреть, чтобы видеть, чтобы не упасть, цвета различать, книжки читать и телевизор смотреть, плакать*) Совершенно верно. Глазастик подготовил для нас очень интересные задания, выполняя которые мы поймем, что наши глазки очень важные и главные наши помощники.

4. Гимнастика для глаз

- Давай сделаем гимнастику для глаз. Закроем правый глаз, левый глаз. Откроем правый глаз, левый глаз. Закроем оба глаза. Откроем оба глаза. Моргнем правым глазом три раза, левым глазом — три раза, обоими глазами — три раза. А теперь крепко зажмурим их. Откроем глазки. Очень хорошо.

5. Упражнение «Запомни своих друзей».

- Теперь давай наши глазки потренируем. Посмотри внимательно на меня: во что я одета, обута, какая у меня прическа. Посмотрели? Я прошу внимательно посмотреть на меня, постарайся как можно точнее описать меня. Молодец!

6. Игра «Прятки».

- Перед тобой корзина. В ней лежат разные предметы, игрушки. Выбери для себя что-то глазками, подойди к корзинке и возьми выбранный предмет. Внимательно рассмотри его и поставь на стол. Сейчас ты закроешь глаза, а я уберу какой-нибудь предмет. Попробуй отгадать, что спрятано? Давай выберем игрушку. Внимательно рассмотрим ее, спрячем под платок и постараемся как можно точнее описать: какая она, во что одета, какой величины, из чего сделана? Отлично!

7. Упражнение «Прогулка» (за столиком)

-Давай покажем гномику Глазастикку , как мы играем с нашими пальчиками.

Пошли пальчики гулять, А вторые догонять,	<i>Пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу. Ритмичные движения по столу</i>
--	---

Третьи пальчики бегом,
А четвертые пешком,

Пятый пальчик поскакал

И в конце пути упал.

указательных пальцев.

Движения средних пальцев в быстром темпе.

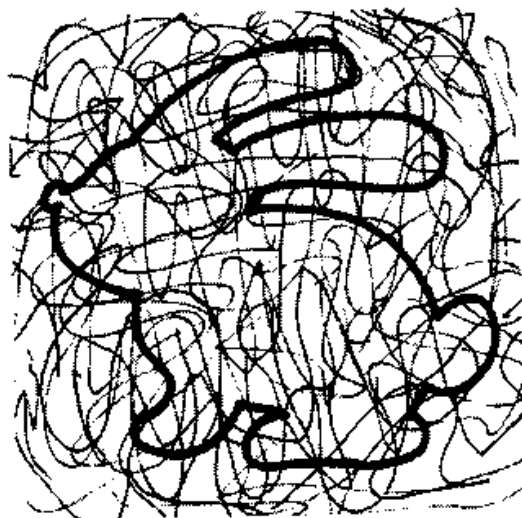
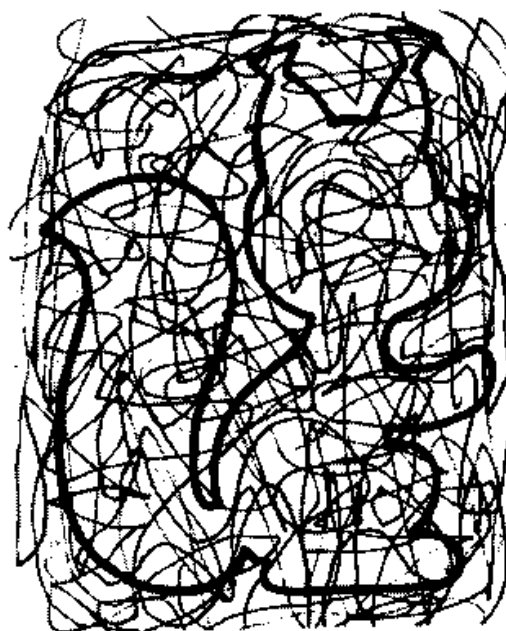
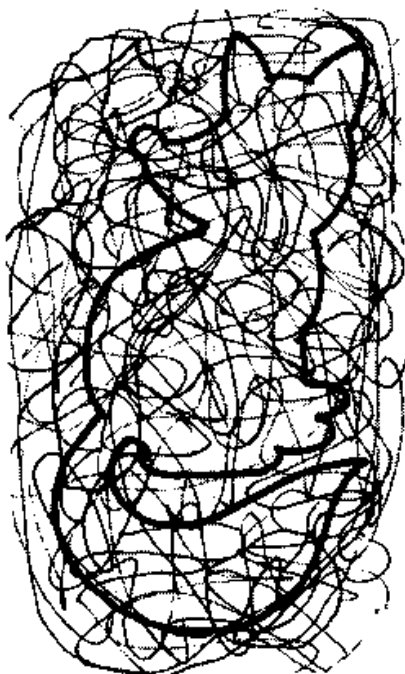
Медленные движения безымянных пальцев по столу.

Ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами.

Стук кулаками по поверхности стола.

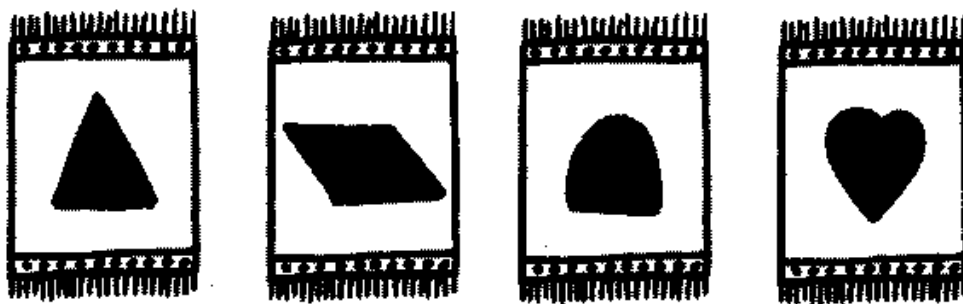
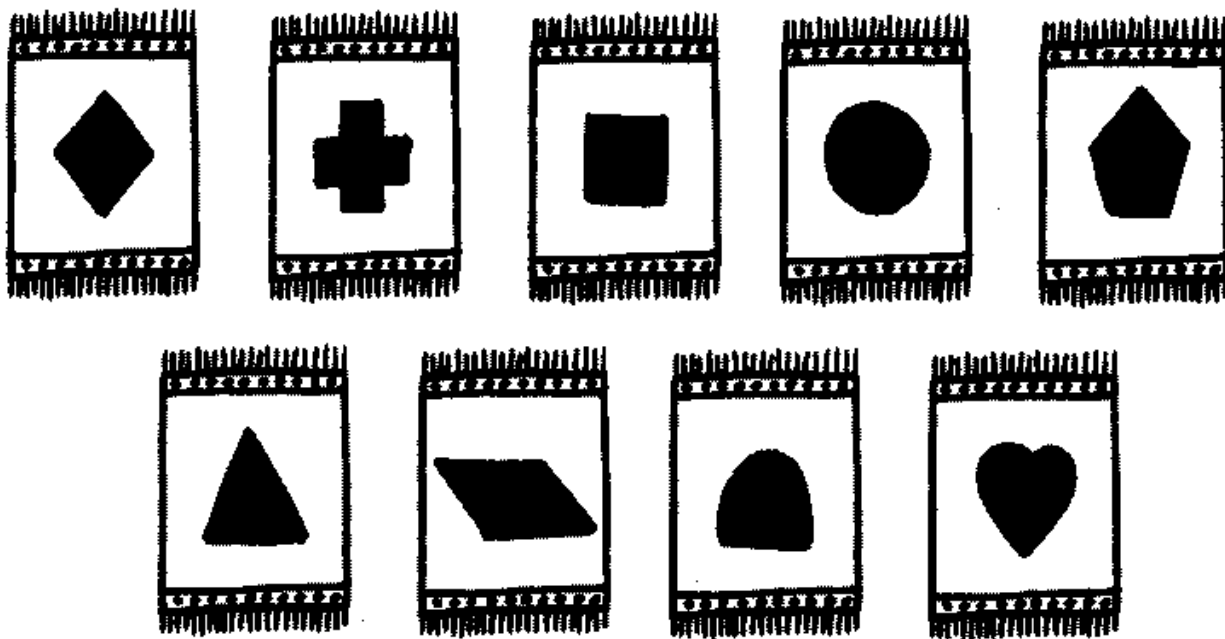
8. Задание «Путаница» (на бланке)

- Посмотри, на картинках «спрятались» разные животные. Найди их и раскрась.



9. Задание «Коврики» (на бланке)

- Посмотри внимательно на коврики с дырками. Подбери к каждому заплатку из фигурок ниже.



10. Игра «Запрещенное движение»

- Сейчас я буду показывать разные движения, ты их будешь за мной повторять. Но одно движение повторять нельзя: топать ногами. Смотрите внимательно. Играем.

11. Задание «Найди тень»

- Гномик Глазастик очень любит загадывать загадки, а ты любишь их отгадывать? Так как сегодня мы говорим о помощниках глазках, то они нам сейчас будут помогать. Помогут найти отгадку на картинке. Но отгадка превратилась в тень. Итак, слушаем загадки и отгадываем их.

✓ Два конца, два кольца,
Посередине гвоздик. (ножницы)

✓ То назад, то вперед
Ходит, бродит пароход.
Остановишь – горе!
Продырявишь море. (утюг)

✓ Что же это за девица?
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьет,

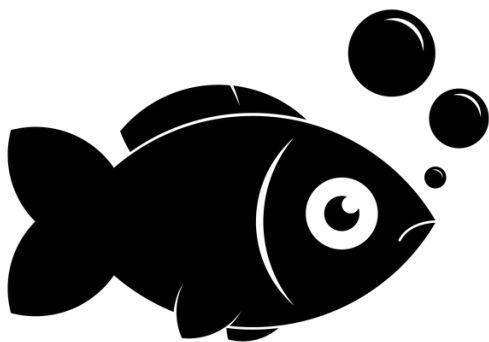
А в иголках круглый год. (елка)

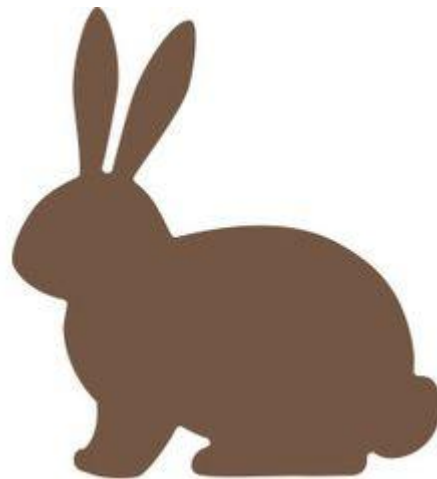
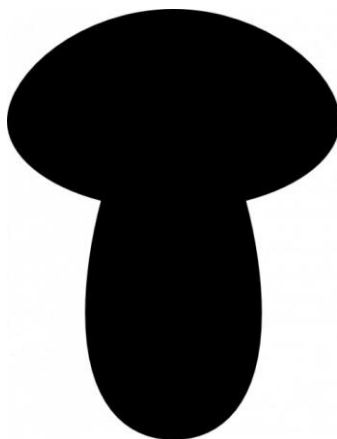
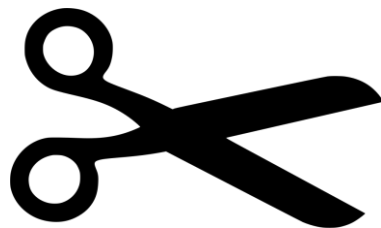
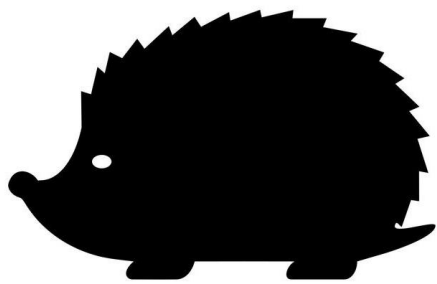
✓ В лесу на одной ножке
Выросла лепешка.
У кого одна нога,
Да и та без башмака? (гриб)

✓ Под соснами, под елками
Лежит мешок с иголками.
Не портной, а всю жизнь
С иголками ходит. (еж)

✓ Маленький, беленький,
По лесочку прыг – прыг,
По лесочку тык – тык! (заяц)

✓ Блещет в реке чистой
Спинкой серебристой.
У родителей и деток
Вся одежда из монеток. (рыба)





12. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания

- А теперь скажем спасибо волшебному человечку Глазастик, ведь благодаря нему мы так много узнали о своих глазах. На следующем занятии нас ждет еще одна интересная встреча. А сейчас представь, что ты по лесной тропинке возвращаешься в наш дом. На этом наше занятие заканчивается. Какие игры тебе запомнились? Что понравилось больше всего? Какие помощники нам сегодня помогли? Замечательно!

Развитие психических процессов

Рисование на спине (для детей с 4 лет)

Ребёнок встает спиной к взрослому. Взрослый рисует пальцем на спине ребенка любую геометрическую фигуру (круг, квадрат, овал, треугольник). Ребенок называет, какая фигура нарисована. Затем участники могут рисовать фигуры друг у друга на спине

Вариант. «Рисование на ладошках», ребенок с закрытыми глазами угадывает, что ему нарисовали.

Чудесный мешочек (для детей с 4 лет)

Ребёнку предлагается рассмотреть мелкие игрушки, которые затем складывает в мешочек. Затем ребёнок поочередно ощупывает одну из находящихся в мешочке игрушек, называет ее, а затем вынимает и показывает игрушку всем участникам группы.

Задание можно усложнить, предложив детям достать определенную игрушку; или предварительно припомнить и назвать какую-либо игрушку, а затем найти ее и достать.

Вариант «Что исчезло?». Перед ребенком выставляют 10 мелких игрушек. Он запоминает их, затем закрывает глаза. Одна игрушка убирается. Ребенок должен ее отгадать

Что изменилось? (для детей с 4 лет)

В игре участвуют от двух детей: внешность одного необходимо запомнить, а второй – отгадывает, что изменилось. Потом один из них поворачивается спиной, пока остальные совершают три изменения во внешности первого ребенка, например: передевают туфли с одной ноги на другую, убирают заколки, закатывают рукава. Другой игрок поворачивается и пытается указать, на те три вещи, которые изменились. Потом игроки меняются местами.

Варианты: отгадывать изменения может вся группа детей, тогда меняет внешность ребенка взрослый. Либо водящий угадывает, кто из детей поменялся местами.

Дотронься до... (для детей с 4 лет)

Все играющие одеты по-разному. Ведущий выкрикивает: «Дотронься до... синего!» Все должны мгновенно сориентироваться, обнаружить у участников в одежде что-то синее и дотронуться до этого цвета. Цвета периодически меняются, кто не успел – ведущий. Взрослый следит, чтобы дотрагивались до каждого участника.

Психомоторное развитие

Данный комплекс упражнений рассчитан на 7-10 минут, выполняется 2 раза в неделю, желательно, в первой половине дня. Отдельные упражнения можно повторять в течение недели по желанию ребенка.

Повтор комплекса, 2 неделя

Упражнение 1. Глубокое дыхание

И.п.: стоя.

На счет 1, 2, 3, 4 делаем глубокий вдох, 5, 6, 7, 8- выдыхаем медленно через рот.

Упражнение 2. Толстяки

И.п.: стоя.

Вдох: расслабить мышцы живота; начать вдох, «надувая» в животе шарик, например, красного цвета (цвета необходимо менять); пауза (задержка дыхания). Выдох: втянуть живот как можно сильнее; пауза. Вдох: губы вытянуть трубочкой и с шумом «пить» воздух.

Упражнение 3. Ритмика для глазок - 2

И.п.: стоя.

Взрослый: «Головой не двигаем, посмотрим только глазками:

Вверх - вниз, Вверх - вниз».

Упражнение 4. Мы замерзли на морозе

И.п.; стоя.

Взрослый: «Представь себе, что мы долго гуляли по морозу и у нас замерзли ручки. Давай их согреем: потрем сильно-сильно. Сначала только ладошки, потом правой ладошкой верхнюю часть левой кисти. Потом левой ладошкой потрем верхнюю часть правой кисти. Теперь выполним круговые движения, как будто мы моем ручки под струей горячей воды».

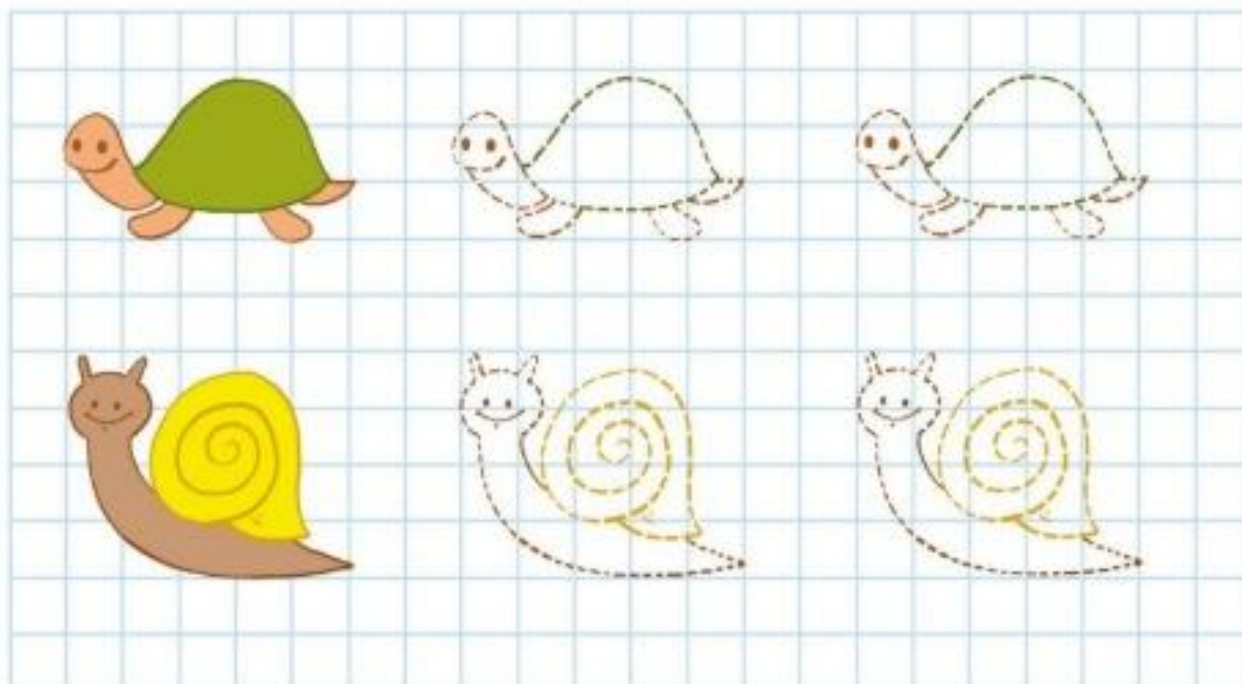
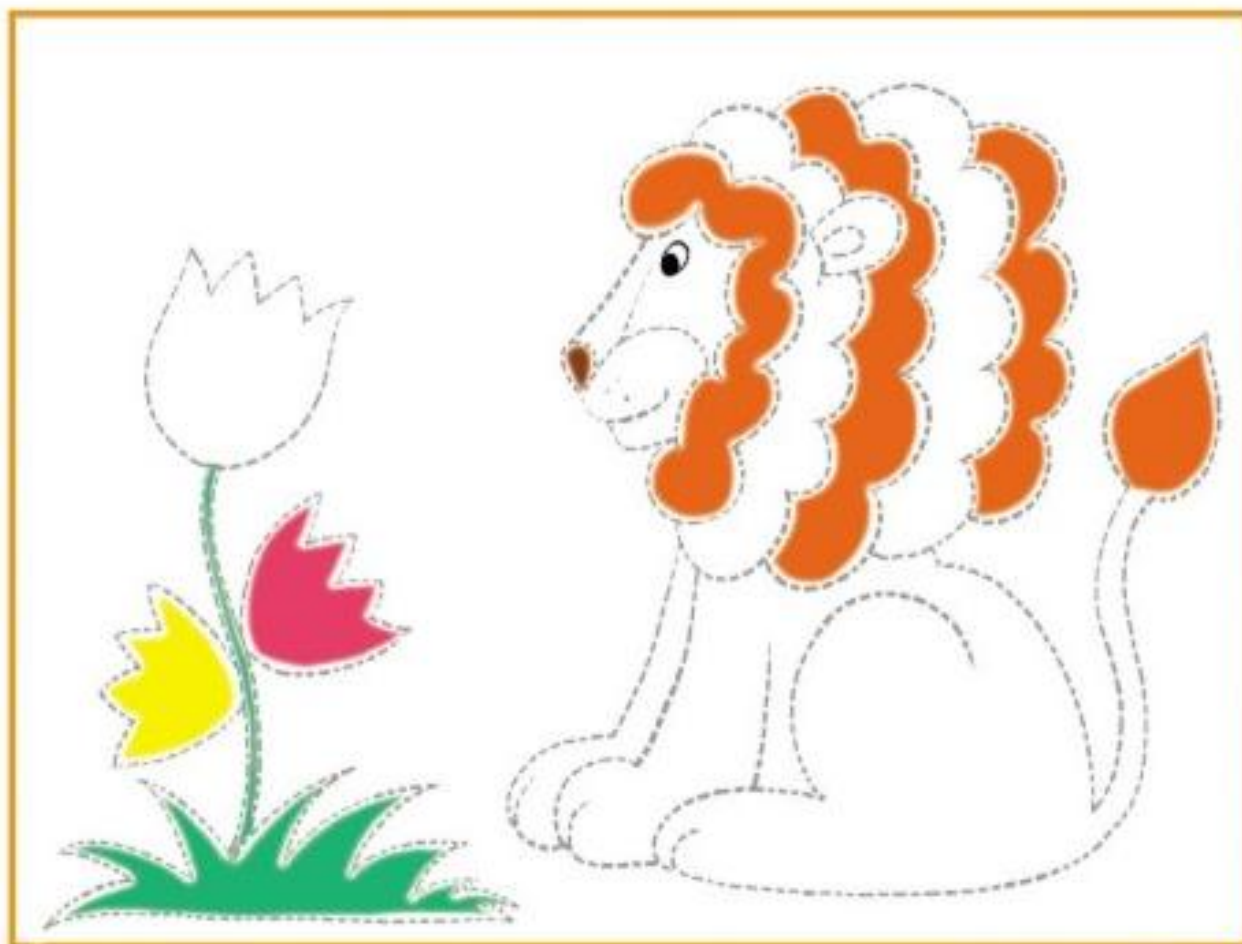
Упражнение 5. Листопад

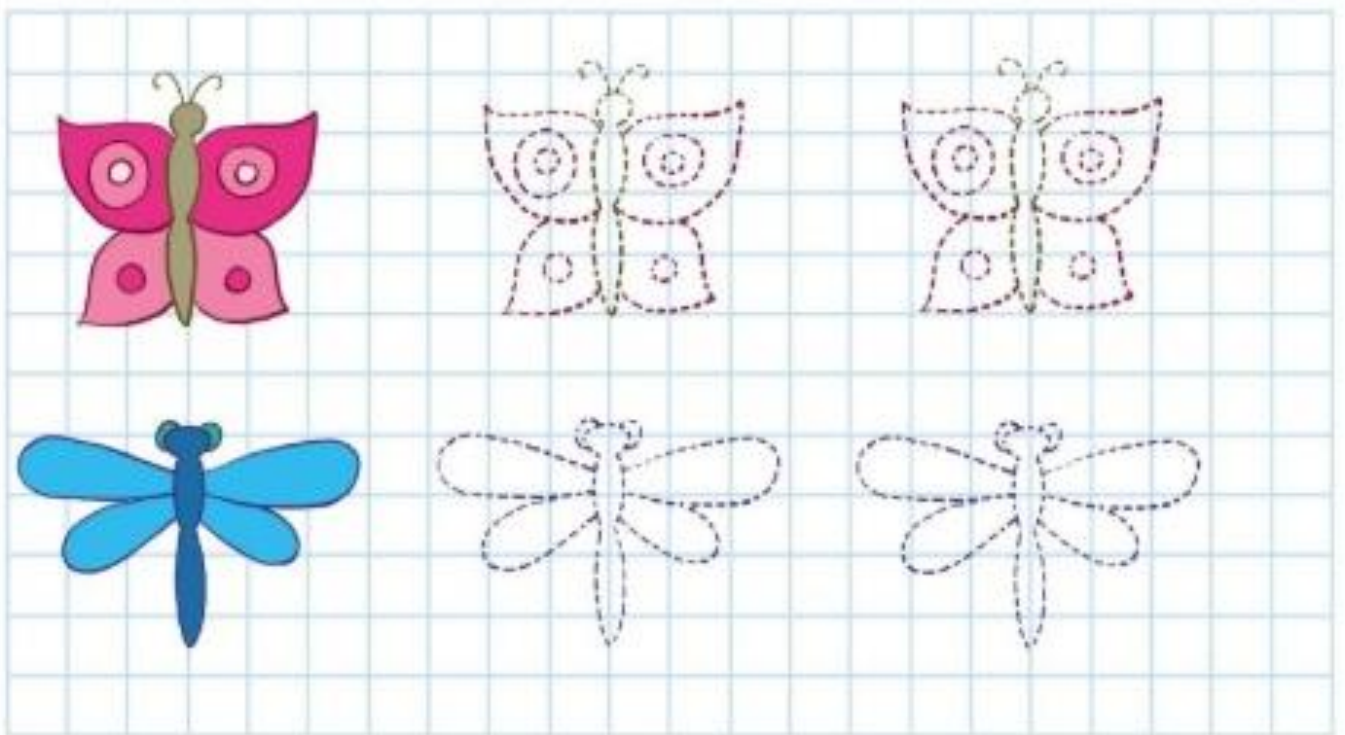
И.п.: стоя.

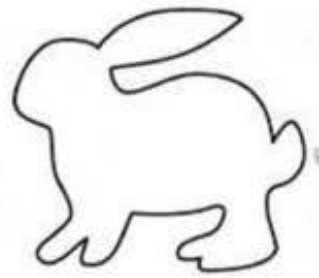
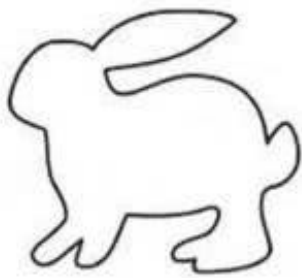
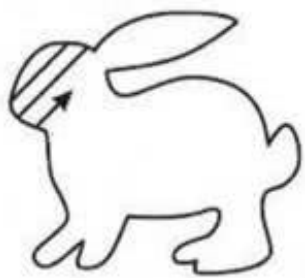
Взрослый: «Давай представим себе, что мы - это осенние листочки.

Подул ветер (покачали поднятыми вверх руками), медленно закружил листочки (медленно кружатся во: круг себя) и осторожно опустил их на землю (плавно садятся на корточки, обнимают колени руками и опускают голову вниз)».

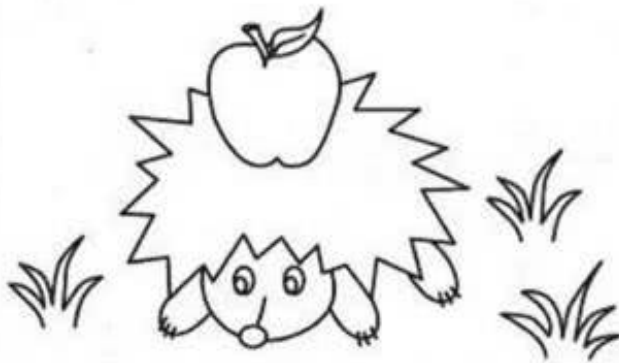
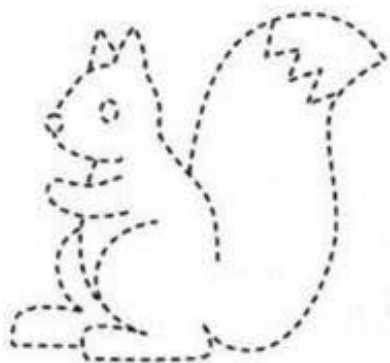
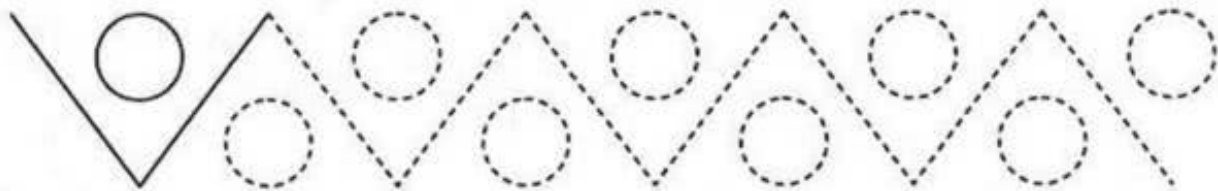
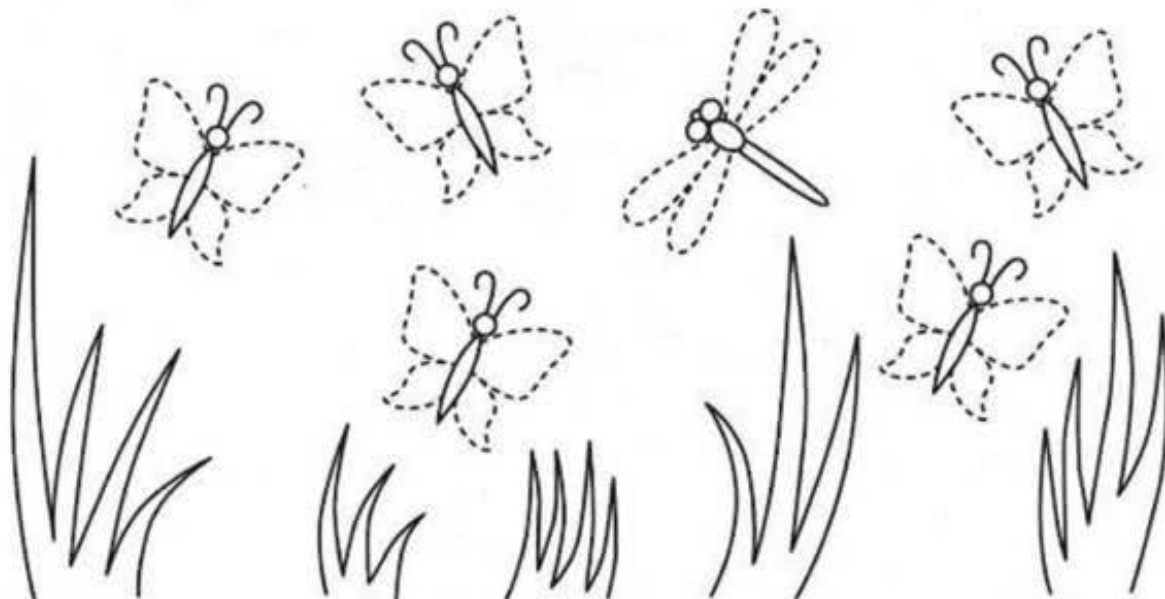
Распечатайте или перерисуйте задания на лист

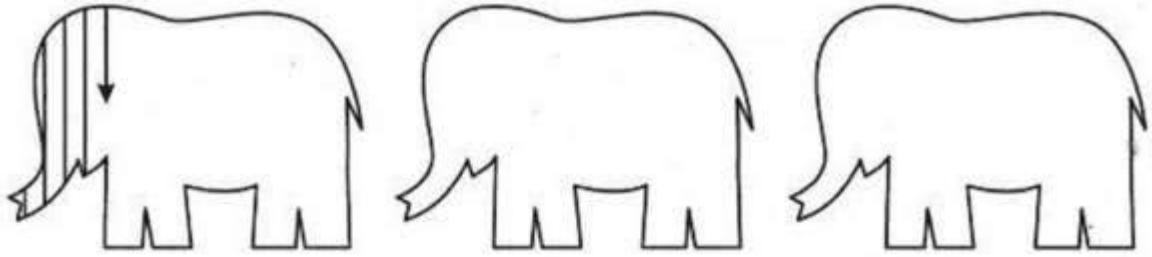




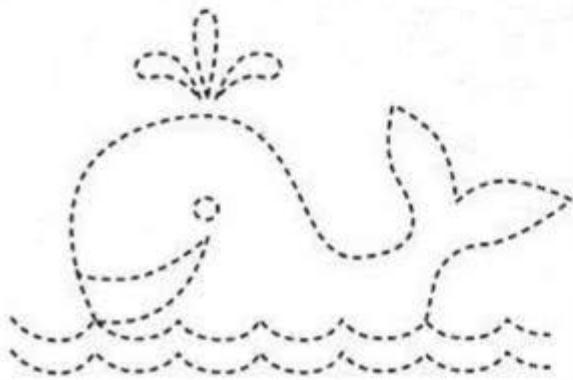
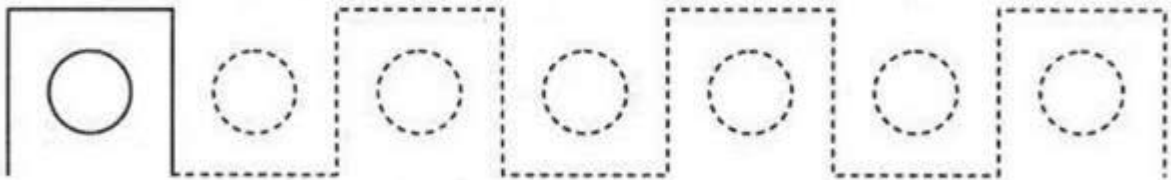
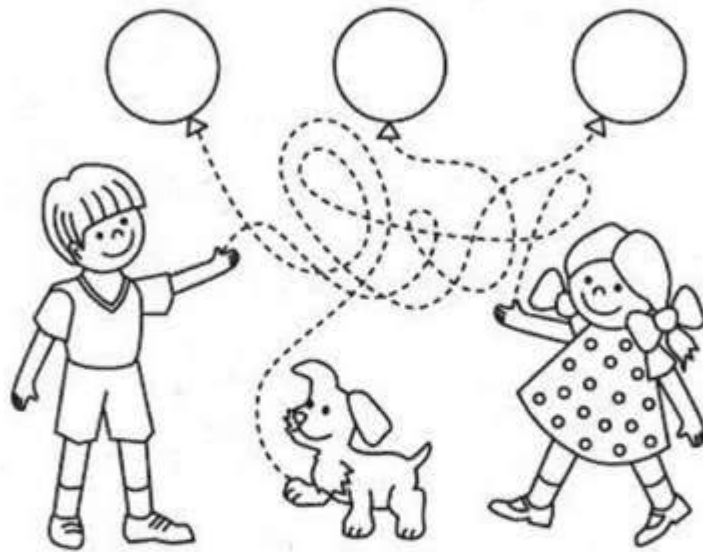


Дорисуй и раскрась картинку.





Обведи ниточки по пунктирам и ты узнаешь, кто какой шарик держит. Раскрась картинку.



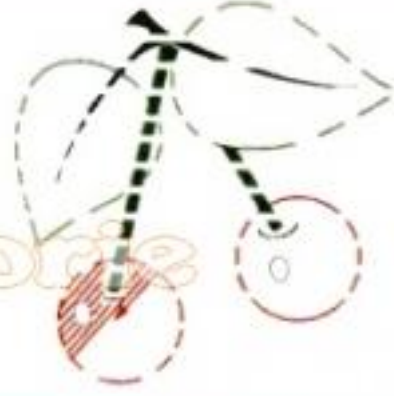
1



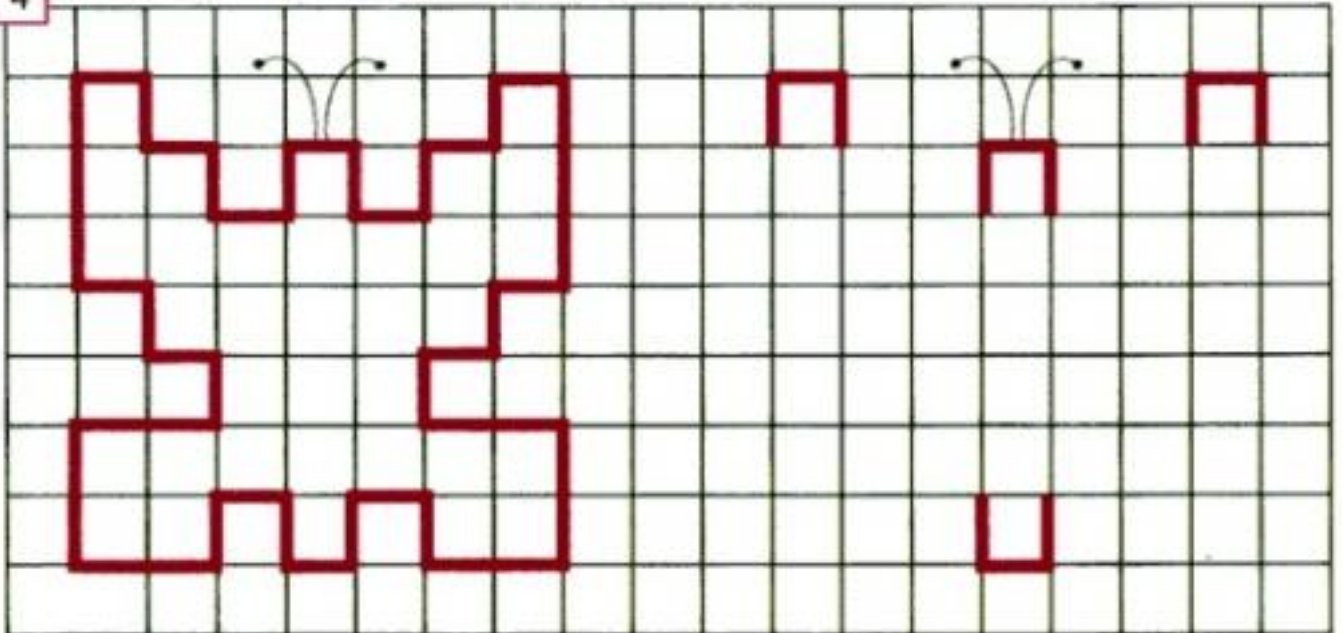
2



3



4



Психомоторное развитие

Данный комплекс упражнений рассчитан на 7-10 минут, выполняется 2 раза в неделю, желательно, в первой половине дня. Отдельные упражнения можно повторять в течение недели по желанию ребенка.

Повтор комплекса, 2 неделя

Упражнение 1. Глубокое дыхание

И.п.: стоя.

На счет 1, 2, 3, 4 делаем глубокий вдох, 5, 6, 7, 8- выдыхаем медленно через рот.

Упражнение 2. Толстяки

И.п.: стоя.

Вдох: расслабить мышцы живота; начать вдох, «надувая» в животе шарик, например, красного цвета (цвета необходимо менять); пауза (задержка дыхания). Выдох: втянуть живот как можно сильнее; пауза. Вдох: губы вытянуть трубочкой и с шумом «пить» воздух.

Упражнение 3. Ритмика для глазок - 2

И.п.: стоя.

Взрослый: «Головой не двигаем, посмотрим только глазками:

Вверх - вниз, Вверх - вниз».

Упражнение 4. Мы замерзли на морозе

И.п.; стоя.

Взрослый: «Представь себе, что мы с долго гуляли по морозу и у нас замерзли ручки. Давай их согреем: потрем сильно-сильно. Сначала только ладошки, потом правой ладошкой верхнюю часть левой кисти. Потом левой ладошкой потрем верхнюю часть правой кисти. Теперь выполним круговые движения, как будто мы моем ручки под струей горячей воды».

Упражнение 5. Листопад

И.п.: стоя.

Взрослый: «Давай представим себе, что мы - это осенние листочки. Подул ветер (покачали поднятыми вверх руками), медленно закружил листочки (медленно кружатся во: круг себя) и осторожно опустил их на землю (плавно садятся на корточки, обнимают колени руками и опускают голову вниз)».

