

Психологическая работа с ребенком может выполняться в течение всей недели в свободное время. Она делится на несколько направлений – задания для развития эмоционально-волевой сферы, развитие психических процессов и упражнения для психомоторного развития. Выполняются они под руководством взрослого, и, чаще всего, не требуют дополнительных материалов и подготовки

Младшая группа (3–4 года)

Развитие эмоционально-волевой сферы

Тема «Сказка «Сбежавшие игрушки». Обобщение: игрушки.»

Материалы: конверт с набором геометрических фигур, цветные карандаши, бланки с заданиями, аудиозапись с лесными звуками.

1. Начните общение с ребёнком с приветствия «Цветок сказок»

Вот мы встали все в кружок,
Вот он - сказочный цветок.
Всех приветствуем вокруг.
Здравствуй, наш волшебный друг!
Здравствуй, ...! (*имя ребёнка*)
В мире столько сказок есть
Всех их и не перечесать.
Ты нам дверцу приоткрой,
В сказку нас возьми с собой.

Взрослый отрывает один лепесток, вместе с лепестком мы отправляемся в путешествие.

С лепестком мы полетели
И на коврик тихо сели.

2. Появление персонажа мальчика Максимки

Гость мальчик Максимка, который рассказывает сказку «Сбежавшие игрушки»

Сказка «Сбежавшие игрушки» (Мария Морозова)

В одной квартире жил очень умный мальчик Максимка. В свои четыре года он умел читать по слогам и считать голубей на проводах во дворе своего дома, всегда здоровался с соседями, не обижал малышей на площадке и подкармливал белую пушистую кошечку, которая жила в подвале соседнего дома. Лишь одно огорчало родителей: Максимка никогда не хотел убирать свои игрушки перед сном.

Однажды вечером мама сказала сыну строгим голосом:

-Максим! Игрушки обидятся и уйдут от тебя!

- Никуда они не уйдут, - засмеялся малыш, - они же игрушечные, ничего не понимают, ходить не умеют!

Малыш не догадывался, что игрушки все слышали и очень обиделись на него. Один только плюшевый поросенок – любимец хозяина радовался беспорядку и говорил:

- Нам с Максимкой очень нравится, когда все разбросано!

Мальчик не знал, что, как только в доме все засыпают, у игрушек начинается своя жизнь. Куклы с мишками танцуют польку, машины выстраиваются у игрушечных светофоров, а под столом танки и солдатики устраивают настоящие бои.

Перед сном Максим снова не убрал игрушки, на столе оставил разбросанные карандаши и фломастеры, а вокруг стола – мелко нарезанные кусочки бумаги и пластилин.

- Мы не можем больше этого терпеть, - проговорил большой слон на колесиках. Мы любим Максимку, а он с нами совсем не считается и не собирается наводить в комнате порядок. Давайте проучим его!

Игрушки потихоньку начали покидать детскую комнату. Только розовый поросенок остался на месте: он спал под Максимкиным одеялом.

Утром мальчик проснулся, а игрушек в комнате нет. Он расплакался и побежал к родителям:

- Это вы мои игрушки убрали?

Папа удивленно оглядел детскую комнату и сказал:

- Максим, мама ведь предупреждала тебя, что игрушки уйдут. Попробуй навести порядок в комнате, может, они вернуться.

- Не буду наводить порядок! Если они ушли от меня, значит, они плохие! Не хочу их видеть, буду играть с поросенком, - обиделся Максимка.

Розовый любимец довольно улыбнулся.

Проходив по квартире полдня в обнимку с поросенком, мальчик заскучал и решил посмотреть мультфильмы. Но мультфильмы исчезли!

- Да я ведь их вчера тоже не убрал с пола, - подумал Максимка и загрустил. – Они, наверное, тоже сбежали...

Целый день он слонялся по дому и не знал, чем ему заняться.

Вечером, посмотрев «Спокойной ночи, малыши!» и надев пижаму, Максимка уже собрался лечь спать, но вдруг ему в голову пришла хорошая мысль: «А может, не дуться, а все убрать в комнате?»

Он быстро поставил книги на место, положил в коробку пластилин, собрал бумажки с пола и полил цветы на подоконнике.

Когда мальчик, наконец, уснул, плюшевый поросенок вылез из-под одеяла и стал звать своих друзей. Он очень любил Максимку и не хотел, чтобы тот грустил без игрушек. Дверца антресоли открылась, и большой слон строго спросил:

- А не получится так, что мы вернемся, а к вечеру в комнате опять будет беспорядок?

- Думаю, что не получится, - ответил поросенок, - он так скучал без вас целый день...

Теплые лучи утреннего солнышка разбудили Максимку. Открыв глаза, он увидел, что все его игрушки на месте, будто и не уходили никуда. А в комнате чисто, светло и сказочно уютно.

- Какая у меня красивая комната! – обрадовался Максим. – Спасибо вам, друзья, за то, что вы мне поверили и простили меня. Теперь в моей комнате всегда будет порядок!

3. Беседа по сказке.

Почему от Максимки ушли все игрушки?

Что же надо делать, чтобы этого не произошло?

4. Задание «Мои игрушки»

Рассказываем Максимке о своих любимых игрушках. Ребёнок выбирает игрушку, о которой хочет рассказать.

5. Пальчиковая гимнастика.

Пальцы делают зарядку,

Чтобы меньше уставать.

А потом они в альбомах

Будут дружно рисовать.

Упражнение повторить несколько раз.

6. Задание «Найди все мячики» (на бланке)
Найди на рисунке все мячики и раскрась их.



Задание «Найди все мячики»

Найди на рисунке все мячики и раскрась их.



7. Игра «Съедобное - несъедобное»
Максимка предлагает поиграть в игру с мячом.

8. Задание «Найди лишнее»
На доске висит рисунок с изображением предметов или отдельные предметные картинки.
Найдите на полке лишний предмет и уберите его. Почему вы сделали такой выбор?

9. Динамическая пауза «Игрушки»

Посмотрите, в магазине
Все игрушки на витрине:
Заводные зайчики,
Куколки и мячики,
Пушистые котята,
Матрешки, медвежата –
Все на полочках сидят,
С нами поиграть хотят.
Вот солдатики стоят,
Начинается парад!
Раз, два, три, четыре, пять –
Начинаем мы шагать.
Вот бегут машины,
Шуршат своими шинами.
Желтые и красные –
Вот такие разные.
Бум-бум, тра-та-та!
Барабан гремит с утра –
Зайчики играют,
Лапкой ударяют.
Медвежонок взял гармошку,
Поиграть решил немножко,
Раз, два, поворот...
Он танцует и поет.
Вот забавная мартышка,
Обезьяна – шалунишка.
Раз и два, опять наклон!
Хочет поиграть с хвостом!
Ой, какой веселый мячик,
Так и скачет, так и скачет!
Мне б его скорей поймать,
Чтобы снова поиграть.
Всех красивей паровоз:
Две трубы и сто колес.
Ну, а едут в нем игрушки -
Куклы, зайчики, петрушки.

Широко развести руки в стороны.

Повороты влево, вправо с вытянутыми руками.

Присесть.

Прыжки.

Стойка смирно.

Дети маршируют друг за другом.

Дробно топают с продвижением вперед.

Спина прямая, голову не опускать, ноги согнуты в коленях.

Имитируют игру на барабане.

Легкие прыжки то на одной, то на другой ноге.

Ноги слегка расставлены и согнуты в коленях. Дети имитируют игру на гармошке. Поворот вокруг себя.

Руки согнуты в локтях, ладони развернуты наружу, пальцы растопырены.

Наклоны в разные стороны.

Прыжки.

Дети имитируют движение паровоза, дробно топая ногами с продвижением вперед.

10. Задание «Кто во что играет» (на бланке)

Найдите для каждого нужную игрушку.



Задание «Кто во что играет?»

Найди для каждого малыша нужную игрушку.



11. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания «Цветок сказок»

Максимка благодарит ребёнка за помощь в наведении порядка, говорит, что он будет всегда убирать свои игрушки и призывает к этому ребёнка.

Вот мы в сказке побывали,

Поучились, поиграли.

И героям помогали,

Их задания выполняли.

«До свидания» дружно скажем

И рукой всем помашем.

Развитие психических процессов

1. Игра "День и ночь":

На столе выставляют 5-6 игрушек. Названия этих игрушек проговариваются с ребенком. Взрослый говорит: "ночь". Ребенок закрывает глаза, в это время прячется одна игрушка. На слово взрослого "день" ребенок открывает глаза и угадывает, какую игрушку спрятали. Так повторяется несколько раз. Вместо игрушек можно взять яркие картинки из лото.

2. Игра "Повтори":

Взрослый называет несколько слов, (для начала не более трех) ребенок их запоминает, а потом повторяет.

3. Игра "Отгадай, кто идет в гости!"

Нужны картинки с изображением животных, например: кошка, собака, корова, свинья. Задача: узнать по звукоподражанию, кто пришел в гости.

4. Игра "Цветные фоны":

Подобрать к данному цветному фону картинку того же цвета. Например, к красному квадрату можно подобрать красное платье, красный цветок и т.д. Сначала берутся для игры основные, наиболее различимые цвета: красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный, а затем коричневый и оттенки цветов.

5. Игра "Цветок и бабочка":

Картинки с изображением цветов и разноцветные бабочки.

Задача: подобрать к цветку бабочку аналогичного цвета. Например, к желтому цветку подобрать желтую бабочку и т.д.

6. Игра "Положи цветок на место":

Кружки красного, синего, белого, желтого цвета и изображения цветов такого же цвета. Задача: Подобрать к каждому кружку цветок того же цвета.

При правильном выполнении этого задания задачу можно усложнить и добавить кружки оранжевого, голубого и розового цветов и соответственно такие же цветы.

7. Игра "Цветные подносы":

Подносы (полоски желтого, красного, зеленого цвета), картинки овощей и фруктов того же цвета.

Задача: Разложить овощи и фрукты по подносам того же цвета. На зеленый поднос можно положить огурец, капусту, горох, виноград. На желтый - лимон, яблоко, грушу, тыкву. На красный - яблоко, вишню, свеклу, редиску, помидор. Выигрывает тот, кто первый подберет овощи и фрукты нужного цвета и положит на свой поднос.

8. Игра "Зеркало":

Эй, ребята, не зевать!

Что нам мамочка покажет

Будем дружно повторять

Задача: воспроизвести движения взрослого



Задание 5

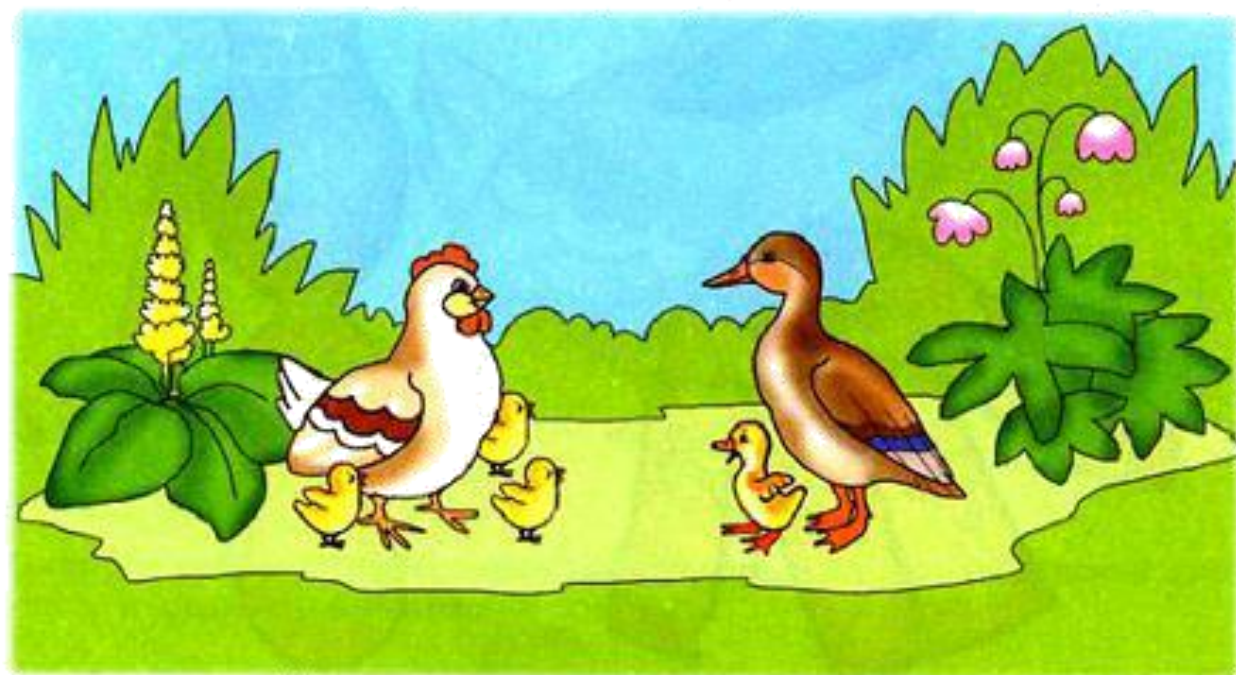
Вопросы и ответы

Ребёнок в этом возрасте уже умеет сравнивать некоторые предметы, выделяя различные их признаки. Дети знают уже некоторые праздники, профессии, названия видов транспорта и людей, которые ими управляют. Понимают значение некоторых обобщающих понятий (игрушки, посуда). Разбейте это задание на два или три, и задавайте вопросы, только если ребёнку интересно на них отвечать.

Текст для ребёнка. Ответь на вопросы, которые я тебе задам, или закончи начатые предложения.

Вопросы

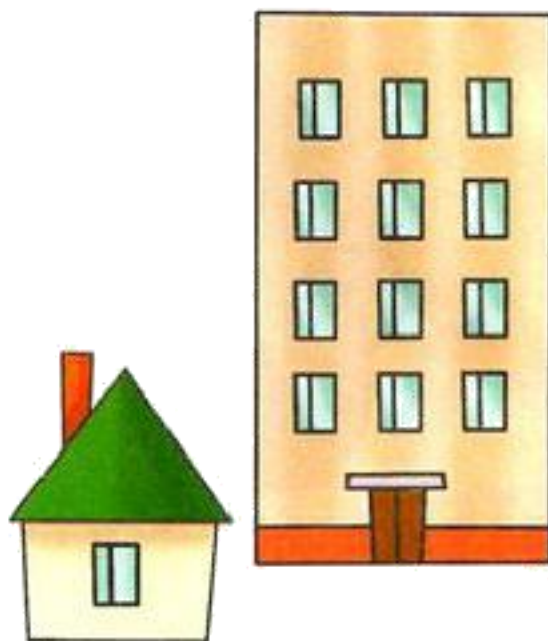
1. Когда говорят, рот открывают, а когда молчат...
2. Вечером темно, а утром...
3. Рыба плавает, а птица...
4. Поезд ведёт машинист, а самолётом управляет...
5. Вертолёт летит по небу, а лодка плавает по...
6. Когда горит зелёный свет светофора, мы переходим улицу, а когда красный...
7. Кастрюли и сковородки – посуда, а хлеб и каша...
8. У человека руки, а у кошки...
9. В магазине покупают молоко, хлеб...
10. У стула есть спинка, а у табурета...
11. Варенье сладкое, а лимон...
12. Пожар тушат пожарные, а хлеб пекут...
13. У кофты есть пуговицы, а у свитера...
14. Бабочка летает, а лягушка...
15. У курицы много цыплят, а у утки...



14

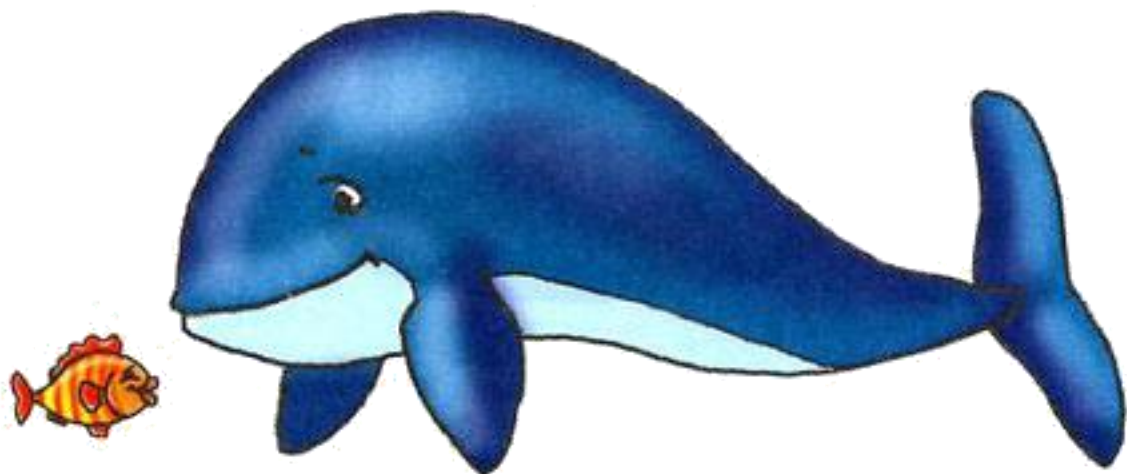
Задание 12 Что больше?

Ребёнок попарно сравнивает нарисованные предметы и отвечает, какой из двух предметов больше.

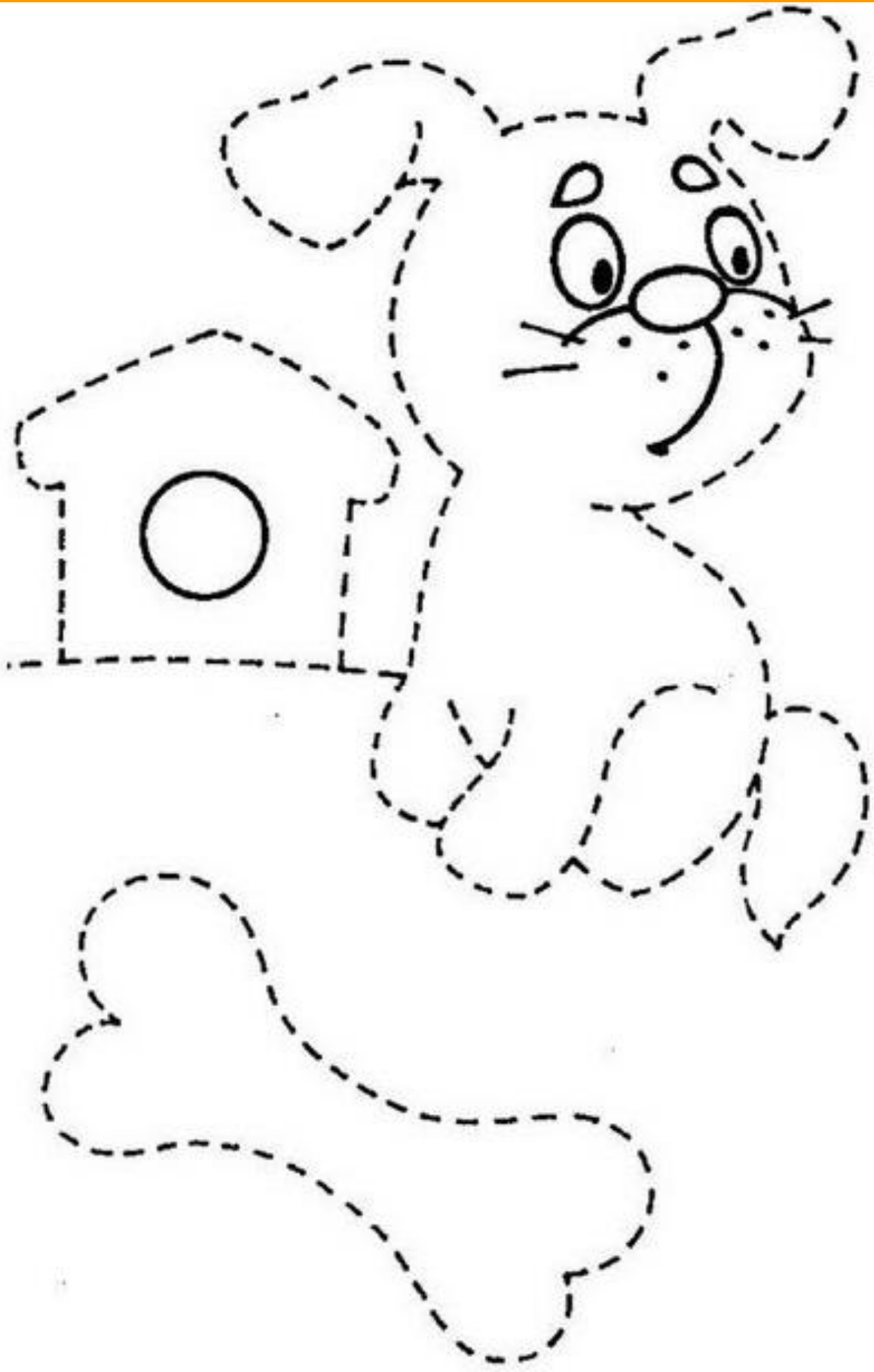


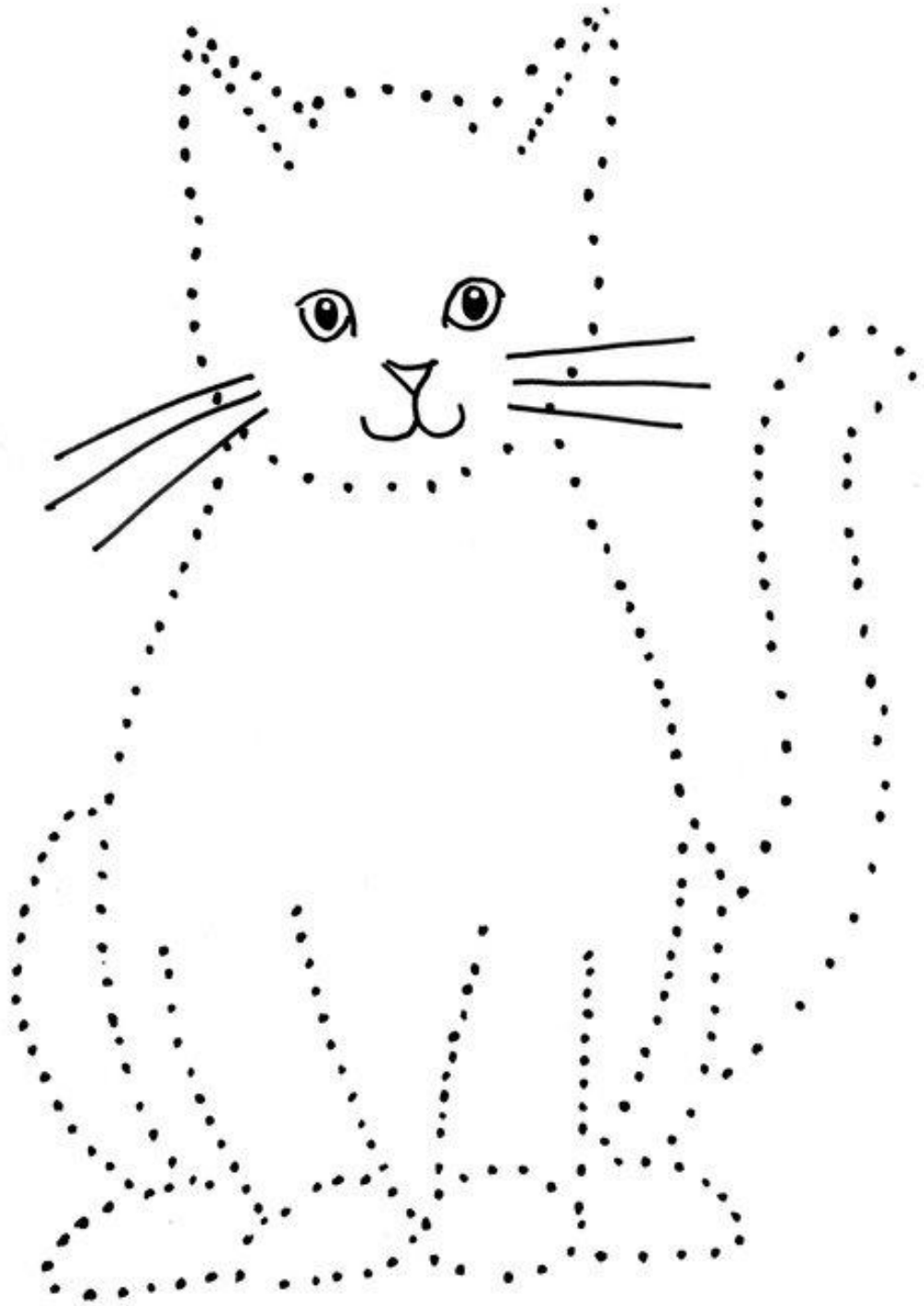
Текст для ребёнка. Посмотри, что больше: цветок или дерево? А что меньше? Какая собачка больше? (И так далее.)

<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>



<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>





Психомоторное развитие

Данный комплекс упражнений рассчитан на 7-10 минут, выполняется 2 раза в неделю, желательно, в первой половине дня. Отдельные упражнения можно повторять в течение недели по желанию ребенка.

Повтор комплекса, 2 неделя

Упражнение 1. Глубокое дыхание

И.п.: стоя.

На счет 1, 2, 3, 4 делаем глубокий вдох,
5, 6, 7, 8- выдыхаем медленно через рот.

Упражнение 2. Толстяки

И.п.: стоя.

Вдох: расслабить мышцы живота; начать вдох, «надувая» в животе шарик, например, красного цвета (цвета необходимо менять); пауза (задержка дыхания).
Выдох: втянуть живот как можно сильнее; пауза. Вдох: губы вытянуть трубочкой и с шумом «пить» воздух.

Упражнение 3. Ритмика для глазок - 2

И.п.: стоя.

Взрослый: «Головой не двигаем, посмотрим только глазками:
Вверх - вниз, Вверх - вниз».

Упражнение 4. Мы замерзли на морозе

И.п.; стоя.

Взрослый: «Представь себе, что мы с долго гуляли по морозу и у нас замерзли ручки. Давай их согреем: потрем сильно-сильно. Сначала только ладошки, потом правой ладошкой верхнюю часть левой кисти. Потом левой ладошкой потрем верхнюю часть правой кисти. Теперь выполним круговые движения, как будто мы моем ручки под струей горячей воды».

Упражнение 5. Листопад

И.п.: стоя.

Взрослый: «Давай представим себе, что мы - это осенние листочки. Подул ветер (покачали поднятыми вверх руками), медленно закружил листочки (медленно кружатся во: круг себя) и осторожно опустил их на землю (плавно садятся на корточки, обнимают колени руками и опускают голову вниз)».